



## Jahresrückblick

Das Jahr 2022 neigt sich dem Ende zu – in die sich entspannende Corona Situation hinein begann der schreckliche Angriffskrieg Russlands gegen die Ukraine im Februar 2022, der viele Ukrainerinnen und Ukrainer zum Verlassen ihrer Heimat gezwungen hat.

In diesen Krisenzeiten tragen Sie, werte Lehrkräfte, im Rahmen Ihres Bildungs- und Erziehungsauftrages insgesamt durch Ihre hervorragende Arbeit Entscheidendes dazu bei, dass junge Menschen sich in ihrem Umfeld als handlungsfähig erleben können und gut gerüstet in die Zukunft gehen.

Die mittlerweile etwa 2500 seit dem Schuljahr 2022/23 schulpflichtigen Kinder und Jugendlichen aus der Ukraine werden in oberfränkische Schulen herzlich aufgenommen und integriert. Dafür sowie für die effektive Organisation durch Lehrkräfte, Schulleitungen, die Schulaufsicht und die Schulverwaltung unterstützt von zahlreichen ehrenamtlichen Kräften ein herzlicher Dank! Dieser gilt auch für die zusätzliche Leistung, die Schulleitungen und Lehrkräften bei der Begleitung von ukrainischen Lehrerinnen und Lehrern sowie Quereinsteigern an unseren Schulen erbringen.

In kreativen und innovativen Projekten setzen sich Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler mit der Bewältigung der schulischen Corona-Folgen auseinander. Die Gründung eines Schulradios oder die Gefahrenschulung mit VR-Brillen sind Beispiele für die Bandbreite solcher Projekte. Zahlreiche oberfränkische Beiträge aus allen Schularten hat das StMUK gewürdigt und mit je 1.000 Euro prämiert. Allen Schulen, die sich ganz besonders dem Erleben von Gemeinschaft, dem Schließen von Lernlücken oder der Weiterentwicklung digitaler Unterrichtsmethoden gewidmet haben, darf ich an dieser Stelle nochmals meinen Dank aussprechen.

Das Corona-Aufholprogramm "gemeinsam.Brücken.bauen" bietet auch im neu angelaufenen Schuljahr zusätzliche Fördermöglichkeiten, etwa Kurse in den Fächern Deutsch und Mathematik, um Lernrückstände aufzuholen. Grundlegende Kompetenzen sowie Arbeits- und Lernstrategien werden eingeübt. Dabei helfen überwiegend externe Kräfte, aber im Rahmen von Tutorenprogrammen auch ältere Schülerinnen und Schüler. An vielen Standorten gibt es Arbeitsgemeinschaften. Dazu zählen auch musische Angebote, die helfen, psychosoziale Belastungen zu bewältigen und Gemeinschaft erleben zu lassen. Ebenso wichtig sind die zahlreichen Schwimmkurse für unsere Kinder und Jugendlichen.

Die Digitalisierung in den Schulen schreitet nach der Corona-Zeit verstärkt weiter voran. Für das Lehren und Lernen bieten digitale Medien enorme Chancen und Differenzierungsmöglichkeiten. Sie bereichern den Unterricht und werden Schritt für Schritt – in einem langfristig angelegten Schulentwicklungsprozess – zur neuen Normalität.

Aber auch die Risiken eines Konsums digitaler Medien werden nicht ausgespart. Der reflektierte Umgang mit sozialen Netzwerken, das Erkennen von Fake-News und der sparsame Umgang mit persönlichen Daten sind wichtige Bausteine von schulischer Medienerziehung.

Das große Engagement oberfränkischer Lehrkräfte im Bereich der digitalen Bildung wurde zuletzt auf dem schulartübergreifenden Kongress "Digitale Schule Oberfranken" im November 2022 deutlich. In über 40 Workshops bildeten sich schulartübergreifend rund 300 Lehrkräfte zu allen Facetten der Digitalisierung an Schulen fort.

Ein besonderes Augenmerk richten wir in Zeiten des Klimawandels auf den Umgang mit unseren natürlichen Lebensgrundlagen. Schule rückt die Ansätze der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in den Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit.

Die Regierung von Oberfranken unterstützt Anbieter hochwertiger Bildungsangebote durch finanzielle Zuwendungen. Um die Zusammenarbeit mit Einrichtungen wie z.B. Umweltstationen oder Schullandheimen anzuregen und weitere Ideen für die Arbeit an den Schulen zu multiplizieren, wurden in diesem Jahr erstmals dezentral organisiert die oberfränkischen Umwelttage durchgeführt.

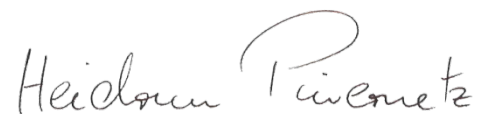
Auch der Schulentwicklungstag 2022 widmete sich auf vielfältige Weise und zugeschnitten auf die Bedürfnisse verschiedener Schularten dem Thema BNE.

An dieser Stelle gilt mein großer Dank allen, die sich in der Fachberatung, als Expertinnen und Experten oder bei der Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen besonders engagieren. Ebenso möchte ich die Leistung all derer würdigen, die pragmatische Ansätze finden, wo rasches Handeln trotz einschränkender Bedingungen dringend nötig ist. Durch Ihren Einsatz tragen Sie entscheidend dazu bei, dass in herausfordernden Zeiten umsetzbare Antworten gefunden werden und diese in konkrete Handlungsschritte an den Schulen münden.

Denken Sie bei all diesen Herausforderungen bitte auch an sich und nehmen Sie Angebote zur Lehrergesundheit an, die beispielsweise seitens der Schulberatungsstelle für Oberfranken in Hof angeboten werden.

Den Schulleitungen mit den Lehrerkollegien, den Staatlichen Schulämtern und den Schulaufwandsträgern darf ich angesichts der vielfältigen Problemlagen für die im vergangenen Jahr geleistete Arbeit danken. Ihnen und auch ganz besonders den Eltern sowie Schülerinnen und Schülern, der gesamten Schulfamilie ein gesegnetes Weihnachtsfest, Gesundheit und Gottes Segen für das neue Jahr 2023. Bleiben Sie zuversichtlich!

Bayreuth,  
im Dezember 2022



Heidrun Piwernetz  
Regierungspräsidentin

## Inhaltsübersicht

### Impulse Umwelttag 2022- Ein Probelauf für die Umweltwochen 2022/23

<b>Jahresrückblick</b> .....	<b>2</b>
<b>Stellenausschreibungen</b> .....	<b>2</b>
Ausschreibung der Stelle eines Fachmitarbeiters/ einer Fachmitarbeiterin Elektrotechnik sowie Telekommunikations- und Informationstechnik bei der Regierung von Oberfranken .....	3
Staatsinstitut zur Ausbildung von Fachlehrern, Abt. I, Fachlehrkraft m/t, Zweitausschreibung zum Schuljahr 2023/2023 .....	4
Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern .....	6
<b>Allgemeine Bekanntmachungen</b> .....	<b>7</b>
Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen .....	7
<b>Aktuelles</b> .....	<b>8</b>
Mittelschule Bamberg-Am Heidelsteig erhält die Auszeichnung "Kulturschule in Bayern" .....	8
Rollen.Wechsel.Kurs – Studierende im Praktikum konstruktiv begleiten ..	10
<b>Hinweise</b> .....	<b>12</b>
Vorabinformation zur Versetzung von Lehrkräften (Grund- und Mittelschule, Förderschule) in einen anderen Regierungsbezirk, anderen Schulamtsbezirk und an eine andere Schule innerhalb des Schulamtsbezirks bzw. innerhalb Oberfrankens im Förderschuldienst zum Schuljahr 2023/24 .....	12
Videoclip-Wettbewerb „Ich liebe meinen Main“ .....	12
SINUS-Regionaltagung 2023 .....	13
<b>Impulse</b> .....	<b>14</b>
Umwelttag 2022- Ein Probelauf für die Umweltwochen 2022/23.....	14
<b>Sonstiges</b> .....	<b>21</b>
Internetplattform der Regierung von Oberfranken .....	21
Regionale Lehrerfortbildung .....	21
Wettbewerbe.....	21
<b>Suchverzeichnis 2022</b> .....	<b>22</b>

## Stellenausschreibungen

- Die in Texten des Oberfränkischen Schulanzeigers verwendeten geschlechtsbezogenen Bezeichnungen (z. B. Bewerberin/Bewerber) schließen stets weibliche, männliche und diverse Personen mit ein.

- **Hinweise für die Bewerberinnen und Bewerber (m/w/d):**

Bitte verzichten Sie bei Ihren Bewerbungsunterlagen auf die Verwendung von Bewerbungsmappen, Kunststoffheftern sowie Prospekthüllen.

Da die eingereichten Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt werden, wird gebeten, der Bewerbung ausschließlich Kopien von Zeugnissen, Urkunden, Zertifikaten, Fortbildungsnachweisen usw. beizufügen.

- **Hinweis zu den Datenschutzbestimmungen**

Die von Ihnen im Rahmen des Stellenbesetzungsverfahrens eingereichten Unterlagen werden von der Regierung von Oberfranken unter Beachtung datenschutzrechtlicher Vorschriften gespeichert und verarbeitet. Weitere Informationen zum Datenschutz erhalten Sie unter

<https://www.regierung.oberfranken.bayern.de/service/hilfe/datenschutz/index.html>

## **Ausschreibung der Stelle eines Fachmitarbeiters/ einer Fachmitarbeiterin Elektrotechnik sowie Telekommunikations- und Informationstechnik bei der Regierung von Oberfranken**

Die Stelle eines Fachmitarbeiters/einer Fachmitarbeiterin für Elektrotechnik sowie Telekommunikations- und Informationstechnik im Sachgebiet 42.1 bei der Regierung von Oberfranken ist ab dem 2. Schulhalbjahr des Schuljahres 2022/23 zu besetzen und wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben.

Dem Bewerber/der Bewerberin obliegt es, die Aufgaben eines Fachmitarbeiters gemäß KMS vom 17.08.1994 Nr. VII/1-11c14-13/90394 für Elektrotechnik sowie Telekommunikations- und Informationstechnik im Regierungsbezirk wahrzunehmen.

### Aufgaben (Beispiele):

- Beratung der Regierung und der Schulen in allen Fragen des Unterrichts und der Ausstattung
- Planung, Organisation, Durchführung und Leitung von Fortbildungen für Lehrkräfte
- Organisation, Durchführung und Leitung von Dienstbesprechungen u.a. für die Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer

jeweils in den Bereichen Elektrotechnik sowie Telekommunikations- und Informationstechnik.

Der Bewerber/die Bewerberin muss die Lehrbefähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen in der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik und Informationstechnik vorweisen. Außerdem werden vertiefte Kenntnisse für die Anwendung von MS-Office Produkten und für die Betreuung von Internetseiten sowie Grundkenntnisse im Schulrecht vorausgesetzt. Die Einarbeitung in ein Dokumentenmanagementsystem wird erwartet.

Adäquates Auftreten und hohe kommunikative Kompetenzen werden ebenso vorausgesetzt, wie Beratungsgeschick und profunde Erfahrungen beim Einsatz von QmbS.

Bei längerer Wahrnehmung und Bewährung besteht die Möglichkeit der Beförderung bis nach A 15.

Der Fachmitarbeiter/die Fachmitarbeiterin bleibt seiner/ihrer Schule zugeordnet. Zur Wahrnehmung der Aufgaben muss die Lehrkraft jedoch in der Regel an einem Tag die Woche an der Regierung tätig sein. Sie erhält dafür eine Entlastung vom Unterricht.

Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung bevorzugt. Bewerbungen von Frauen werden ausdrücklich begrüßt.

**Bewerbungen sind über die Schulleitungen bis zum 31. Januar 2023 an die Regierung von Oberfranken zu richten.**

Stefan K u e n , Abteilungsleiter

**Stellenausschreibung am**  
**Staatsinstitut zur Ausbildung von Fachlehrern, Abt. I,**  
**Fachlehrkraft m/t, Zweitausschreibung zum Schuljahr 2023/2023**

**Zweitausschreibung: Fachlehrkraft (m/w/d) Bereich m/t**

"Am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrkräften, Abt. I in Augsburg, ist zum Studienjahr 2023/2024 eine Stelle für eine Fachlehrkraft (m/w/d) in der Fachrichtung musisch-technisch neu zu besetzen. An der Abteilung I des Staatsinstituts wird die fachliche und pädagogisch-didaktische Vorbildung für den Beruf der Fachlehrkraft der musisch-technischen Fachrichtung mit der Fächerverbindung Werken, Informationstechnik und Kunst oder Sport vermittelt. Die vierjährige Ausbildung am Staatsinstitut endet mit einer pädagogisch-didaktischen Abschlussprüfung, die als Erste Lehramtsprüfung von Fachlehrkräften gilt. Es können sich Lehrkräfte bewerben, die folgende Qualifikationen nachweisen:

- Lehrbefähigung als Fachlehrkraft in der Fachrichtung der musisch-technischen Fächer
- überdurchschnittliche Ergebnisse in der letzten dienstlichen Beurteilung
- mehrjährige Berufserfahrung im staatlichen Schuldienst in den weiterführenden Schularten (Mittel-, Real- oder Förderschule)
- vertiefte fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Kommunikations- und Informationstechniken (Textverarbeitung mit Kenntnissen der DIN 5008:2020, Tabellenkalkulation mit komplexen Funktionen, relationale Datenstrukturen, Bild- und Videobearbeitung, Grundlagen der Netzwerktechnik, informationstechnische Grundlagen, Grundlagen textbasierender Sprachen und Auszeichnungssprache html mit css, Kenntnisse in Solid Edge, Kenntnisse in kaufmännische Wirtschaft).

Erwünscht sind weiterhin:

- Erfahrungen in der Fachlehrer- bzw. Lehrerausbildung sowie der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung
- mehrjährige Erfahrungen im Bereich der Unterrichtsgestaltung an Schulen
- methodisch-didaktische Grundlagen, theoretisch wie praktisch;
- kooperierendes Arbeiten im Team
- Bereitschaft die Weiterentwicklung der Ausbildung aktiv mitzugestalten

Es wird von der Lehrkraft erwartet, dass sie im Rahmen des Stundendeputats auch weiteren Unterricht im musisch/technischen Fachbereich übernimmt.

Die ausgeschriebene Stelle ist grundsätzlich teilzeitfähig, sofern der Dienstbetrieb sichergestellt ist.

Auf das Antragsrecht zur Beteiligung der Gleichstellungsbeauftragten wird hingewiesen (Art. 18 Abs. 3 BayGIG).

Die Stelle ist für die Besetzung mit Schwerbehinderten geeignet. Schwerbehinderte werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt.

Sollten mehrere Bewerberinnen bzw. Bewerber (m/w/d) für die Besetzung der Stelle im Wesentlichen gleich geeignet sein, wird die Auswahlentscheidung auf das Ergebnis eines durch das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus geführten Auswahlgesprächs gestützt werden.

Bei Vorliegen der laufbahn- und haushaltsrechtlichen Voraussetzungen ist eine Beförderung bis zur Besoldungsgruppe A 12 grundsätzlich möglich. Es wird darauf hingewiesen, dass vor einer dauerhaften Versetzung an das Staatsinstitut eine mindestens einjährige Probezeit im Wege der Abordnung abzuleisten ist.

Die Bewerbungen sind bis spätestens **10. März 2023** auf dem Dienstweg bei der Regierung einzureichen.

Die Regierung legt alle eingegangenen Bewerbungen zusammen mit den Bewerbungsunterlagen und den Personalakten dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus zur Entscheidung vor.“



## **Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern**

zum KMS vom 20.04.2015 und vom 12.06.2015,  
AZ: III.3 – BP 7001.1.1 – 4b.45070

Der Ausschreibungsweg ist nun ausschließlich das Amtsblatt (Beiblatt) des Staatsministeriums, das auch den Termin für die Vorlage der Bewerbungen an den jeweiligen Regierungen (Dienstweg) festlegt.

Das Amtsblatt online: <https://www.verkuendung-bayern.de/baymb/>

---

## Allgemeine Bekanntmachungen

### **Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**

#### **Erster Prüfungsabschnitt bzw. praktische und mündlich-theoretische Prüfungen des Fachs Sport und sportpraktische Prüfungen im Rahmen der Didaktik der Grundschule beziehungsweise der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule nach der Lehramtsprüfungsordnung I im Herbst 2023**

Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 24. Oktober 2022, Az. IV.5-BS 4060.0/3/3

1. Im Herbst 2023 werden die praktischen und mündlich-theoretischen Prüfungen im Rahmen des Unterrichtsfachs beziehungsweise des vertieft studierten Fachs Sport und die Prüfungen im Bereich Demonstration sportartspezifischer Techniken im Rahmen der Didaktik der Grundschule beziehungsweise der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule nach der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl. S. 180), die zuletzt durch Verordnung vom 12. September 2022 (GVBl. S. 631) geändert worden ist, abgehalten.
2. Die Prüfungen beginnen am Ende des Sommersemesters 2023. Die genauen Termine werden rechtzeitig von den für die Sportausbildung zuständigen Stellen der Universitäten festgesetzt und bekannt gegeben.
3. Die Zulassung zum Ersten Prüfungsabschnitt und zu den sportpraktischen Prüfungen sowie zu den praktischen und mündlich-theoretischen Prüfungen ist bis spätestens

10. Mai 2023

bei den für die Sportausbildung zuständigen Stellen der Universitäten schriftlich zu beantragen. Für die Rechtzeitigkeit der Meldung ist der Eingang bei der zuständigen Stelle maßgeblich.

3. Diese Bekanntmachung wird auch online unter <http://www.km.bayern.de> veröffentlicht.

Stefan G r a f  
Ministerialdirektor

## Aktuelles

### Mittelschule Bamberg-Am Heidelsteig erhält die Auszeichnung "Kulturschule in Bayern"



*Bild: Kultusminister Prof. Dr. Michael Piazolo und Birgit Huber (rechts), Leiterin des Referats Künstlerisch-Kulturelle Bildung im Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus, übergeben die Zertifizierungsurkunde an Vertreterinnen und Vertretern der Mittelschule Bamberg-Am Heidelsteig.*

**Die kulturelle Bildung ganz oben im Schulprofil verankern: Dieses Ziel verfolgten neun bayerische Schulen in den letzten 3 Jahren im Pilotprojekt „Kulturschule in Bayern“. Zum erfolgreichen Abschluss des Projekts wurden die Schulen am 28. Oktober 2022 in München ausgezeichnet.**

Kultusminister Michael Piazolo zeigte sich durchaus beeindruckt: „Die Bandbreite ist wirklich riesig: Lernen an spannenden außerschulischen Orten wie in Künstlerateliers, Museen oder im architektonisch interessanten Stadtraum, ob HipHop-Workshops, Kunstausstellungen oder Theaterprojekte – Diese Schulen haben sehr deutlich gemacht, wie viele Wege es geben kann, die kulturelle Bildung im täglichen Schulleben zu integrieren und dabei alle Richtungen vom Theater über Literatur bis hin zu Musik, Kunst, Tanz und Film in vielen Fächern zu berücksichtigen. Die Programme mögen verschieden sein, eines aber haben alle Schulen, die heute hier sind, gemeinsam: In ihren Räumen, Fluren und Hallen werden Kunst und Kultur gelebt“, so der Kultusminister.

Nach dem Abschluss der Projektphase sollen die nun gekürten Kulturschulen auch als Vorbild für zahlreiche weitere Schulen dienen, die sich für die geplanten nächsten Runden des Modellversuchs bewerben können. Kultusminister Piazzolo würde sich freuen, wenn die Zahl der Kulturschulen im Freistaat weiter wächst, „denn die Kulturschulen öffnen nicht nur ihren Unterricht auf vielfältige Weise, sondern sie leisten einen entscheidenden Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung ihrer Schülerinnen und Schüler. Mehr noch: Sie strahlen weit über den Unterricht hinaus und werden zu Kulturzentren ganzer Regionen“.

Das Pilotprojekt „Kulturschulen“ wurde von der Stiftung Mercator im Rahmen des Programms „[Kreativpotentiale](#)“ gefördert.

### **Pilotprojekt „Kulturschulen in Bayern“**

Die Kulturschule ist eine Schule, die sich in ganz besonderer Weise der kulturellen Bildung verschrieben hat. Zusammen mit der Stiftung Mercator, dem [Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung \(ISB\)](#) und der [Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen](#) ist im Schuljahr 2019/2020 hierfür das Pilotprojekt „Kulturschule in Bayern“ gestartet. Die neun teilnehmenden Schulen hatten schon in den Jahren zuvor an verschiedenen Programmen und Projekten zur künstlerisch-kreativen Bildung teilgenommen. So konnten sie auf ihre bisherigen Erfahrungen im Bereich der kulturellen Bildung zurückgreifen und gleichzeitig ihr individuelles Profil weiterentwickeln. Zu einer Kulturschule gehört darüber hinaus auch, gezielt Kooperationen mit externen Kulturschaffenden einzugehen und möglichst viele Mitglieder der Schulfamilie in den Gestaltungsprozess zu integrieren. Dabei wird die Kulturschule selbst zum Kulturort, in dem Kunst und Kultur sowohl in der Schule selbst als auch am Ort sichtbar und erlebbar werden. Alle neun Schulen, die am Pilotprojekt teilgenommen haben, konnten diese Anforderungen erfüllen und freuen sich nun, die dreijährige Projektphase erfolgreich abschließen zu können.

### **Wer nochmal genau nachlesen möchte, ...**

der kann dies unter dem Link

<https://www.km.bayern.de/pressemitteilung/12238/bayerische-kulturschulen-wo-kunst-und-kultur-gelebt-werden-9-schulen-aus-allen-regierungsbezirken-erhalten-die-auszeichnung-kulturschule-in-bayern-dreijaehrige-pilotphase-erfolgreich-abgeschlossen.html> tun. Dort findet man neben der Auflistung der neun ausgezeichneten Schulen auch den Downloadlink der Pressefotos.

Bildquelle: Fotografie Tobias Hase, München; Bild zur honorarfreien Verwendung zu Presse Zwecken

Christian Förtsch, Rektor  
Mittelschule Bamberg-Am Heidelsteig

## **Rollen.Wechsel.Kurs – Studierende im Praktikum konstruktiv begleiten**

Das [Praktikumsamt der Uni Bamberg](#) in Zusammenarbeit mit dem [Projekt SchulPrax](#) (Weiterentwicklung schulpraktischer Studien) bietet für Praktikumslehrkräfte Fortbildungen zu verschiedenen Themen an. Auch die gemeinsam mit dem Bamberger Schulamt organisierte Fortbildung „Rollen.Wechsel.Kurs“ gehört dazu: In einer Nachmittagsveranstaltung zu Schuljahresbeginn wurden vor allem die neuen Praktikumslehrkräfte der staatlichen Grund- und Mittelschulen in Oberfranken und Teilen Unterfrankens begrüßt und für den Start in ihr neues Aufgabengebiet fit gemacht. Herr Neundörfer und Frau Dr. Kräußlein-Leib von den Schulämtern in Bamberg und Coburg unterstrichen durch ihre Präsenz die Bedeutung der Praktikumsbetreuung. Im Zentrum stand das „Pädagogisch-didaktische Schulpraktikum“, welches von allen Lehramtsstudierenden als Blockpraktikum absolviert werden muss.

Praktika stellen einen wichtigen Bestandteil des Lehramtsstudiums dar. In einem Vorbereitungskurs für das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum erwerben Studierende wichtige Grundlagen und gehen dann, ausgestattet mit einem Leitfaden für das Praktikum, der verschiedene Aufgaben und Reflexionsanregungen enthält, in die zugeteilte Schule. Für die meisten Studierenden ist es die erste ausführliche Gelegenheit, ihr an der Uni erworbenes theoretisches Wissen über das Unterrichten mit der alltäglichen Schulpraxis abzugleichen und auch in ersten Gehversuchen bereits in die Tat umzusetzen. Damit kommt den Lehrkräften, die diese Praktika begleiten, eine zentrale Rolle zu. Sie helfen, die Brücke zwischen Theorie und Praxis zu bauen, begleiten die Entwicklung des professionellen Selbstbilds und stehen den Studierenden bei ihren ersten unterrichtlichen Versuchen unterstützend und beratend zur Seite. Dadurch übernehmen sie eine wichtige Vorbildfunktion für die angehenden Lehrkräfte, die außer dem eigenen Ausprobieren v.a. durch Beobachten und Nachfragen wichtige Lernerfahrungen sammeln und im Leitfaden angeleitet werden, diese Erfahrungen in ihrer Praktikumsgruppe zu reflektieren.

Darüber hinaus bieten Praktika auch Lerngelegenheiten, die über das Unterrichten weit hinausgehen. Die Studierenden – meist selbst erst kurz nach dem Abitur – vollziehen ihren eigenen Rollenwechsel vom Dasein als Schüler\*in zur Lehrkraft, lernen das Schulleben „von der anderen Seite“ kennen und erfahren, was alles zur gelungenen Gestaltung von Schule nötig ist. Durch den Austausch mit erfahrenen Kolleg\*innen erhalten sie wichtige Einblicke in den facettenreichen Berufsalltag einer Lehrkraft. Am Ende des Praktikums ist ein abschließendes Beratungsgespräch der Studierenden mit ihrer Praktikumslehrkraft vorgesehen, in dem die Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem Praktikum gemeinsam reflektiert und wichtige Fragen zu Berufswahlmotiven und der Eignung und Neigung für den Lehrberuf angesprochen werden können.

Neben dieser inhaltlichen Einführung diene die Fortbildung zu Austausch und Vernetzung der Praktikumslehrkräfte untereinander. Ein weiterer Fortbildungstag mit dem Titel „Das seh` ich gleich – als Lehrkraft völlig ungeeignet!“ – Eignungsfragen im Praktikum“ ist vonseiten des Praktikumsamtes und SchulPrax bereits für **23. März 2023** in Planung. Der genaue Termin und das Programm werden über FIBS und die Verteiler der Praktikumsämter bekannt gemacht. Darüber hinaus sind neue Kolleginnen und Kollegen als Praktikumslehrkräfte jederzeit herzlich willkommen. Wenn Sie Interesse haben, unsere Lehramtsstudierenden auf ihrem Weg zur Lehrkraft zu unterstützen und zu begleiten, können Sie sich hierzu beim für Sie zuständigen Schulamt oder dem Praktikumsamt für Lehrämter informieren.

Prof. Dr. Barbara Drechsel  
ZLB-Leiterin des Bereichs Schulpraktische Studien

Evi Plötz  
SchulPrax-Projektkoordinatorin

Izabela Kümmelmann  
Praktikumsamt für Lehrämter

## Hinweise

### **Vorabinformation zur Versetzung von Lehrkräften (Grund- und Mittelschule, Förderschule) in einen anderen Regierungsbezirk, anderen Schulamtsbezirk und an eine andere Schule innerhalb des Schulamtsbezirks bzw. innerhalb Oberfrankens im Förderschuldienst zum Schuljahr 2023/24**

Zum Schuljahr 2023/24 wird im Bereich der Grund- und Mittelschulen das Versetzungsverfahren über ein Online-Portal durchgeführt. Ausführliche Informationen hierzu werden im Oberfränkischen Schulanzeiger Ausgabe Januar 2023 veröffentlicht. Die Lehrkräfte werden daher gebeten, Anträge auf Versetzung **erst nach Erscheinen dieser Veröffentlichung und der Freischaltung des Online-Portals** zu stellen. Lehrkräfte, die bereits einen Antrag auf Versetzung bei ihrem Staatl. Schulamt ohne Online-Registrierung eingereicht haben, müssen den Versetzungsantrag erneut stellen.

Im Bereich der Förderschulen wird das Versetzungsverfahren weiterhin über die Antragstellung in schriftlicher Form abgewickelt. Lehrkräfte im Förderschuldienst erhalten hierüber ebenfalls in der Ausgabe Januar 2023 weitere Informationen.

Stefan K u e n , Abteilungsdirektor

### **Videoclip-Wettbewerb „Ich liebe meinen Main“**



Einsendeschluss ist der **31. Januar 2023**  
Weitere Infos unter <https://www.riverfilmfest.eu/main-flussfilmfest>



## SINUS-Regionaltagung 2023

Für die oberfränkischen SINUS-Schulen findet am **Montag, 27. März 2023, 15:00 – 17:30 Uhr**, die SINUS-Regionaltagung statt. Da sich in den letzten beiden Jahren das **Onlineformat** für diese Veranstaltung bewährt hat, wird auch die diesjährige Tagung zusammen mit den SINUS-Schulen aus Mittelfranken online durchgeführt. Hierzu melden Sie sich bitte über FIBS an.  
(LG-Nr. A024-40.1/23/2023/18 Ofr.)

Einen entsprechenden Zugangslink bekommen Sie kurz vor der Veranstaltung per Mail zugesandt.

### Analog und digital für alle Kinder

**Referent: Herr Dr. Axel Schulz**

Das Thema des aktuellen SINUS-Turnus sind „Analoge und digitale Medien für alle Kinder im Mathematikunterricht der Grundschule“. Dieses wird Herr Dr. Axel Schulz, der am Institut für Didaktik der Mathematik an der Universität in Bielefeld lehrt, beleuchten. Im Kern geht es um

#### **Stellenwertverständnis digital und analog diagnostizieren, erarbeiten und festigen**

Im Vortrag werden ganz konkrete digitale Möglichkeiten der Erarbeitung und der Vertiefung eines sicheren Stellenwertverständnisses vorgestellt. Zu diesem Zeitpunkt im Schuljahr ist das Stellenwertverständnis und die Zahlenraumerweiterung kein Thema, aber das nächste Schuljahr kommt bestimmt. So hat man etwas länger Vorlauf, um sich mit den neuen Medien auseinanderzusetzen und dies dann im neuen Jahr anzuwenden.

Ab sofort können Sie sich zur Tagung anmelden.

Direkter Link: [http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v\\_id=266159](http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=266159) )



Alexandra Engelhardt, SINUS-Koordinatorin



## Impulse



### Umwelttag 2022- Ein Probelauf für die Umweltwochen 2022/23

Umweltschutz geht uns alle an und muss nicht langweilig sein! Ganz im Gegenteil... Aus diesem Grund, und als Modellversuch für die ab diesem Schuljahr verbindlichen Oberfränkischen Umweltwochen, fand an der Mittelschule Münchberg-Poppenreuth am 27.05. dieses Jahres ein Projekttag zum Thema Umweltschutz und Nachhaltigkeit statt.

Dieser richtete sich an die Jahrgangsstufen 5 bis 8 und wurde in klassenübergreifenden Kursen durchgeführt. In Zusammenarbeit mit externen Fachkräften aus verschiedenen ökologischen Bereichen wurde den Schülerinnen und Schülern dabei ein vielfältiges Angebot an praxisorientierten Workshops unterbreitet. Dass Umweltschutz durchaus Spaß machen kann, durften die Schülerinnen und Schüler bei der projektorientierten Arbeit in folgenden Workshops erfahren:

- Anlegen eines Barfußpfades, einer Lesesteinmauer, eines Hochbeets und eines Komposters
- Herstellung von Saatbomben
- Bau von Sitzmöbeln aus alten Reifen (Upcycling Altreifen)
- Herstellung von Windlichtern und Kerzenständern mit Makramee (Upcycling Glas)
- Nähen von Putzlappen aus alten Handtüchern (Upcycling Textil)
- Flechten von Körben aus Zeitungspapier (Upcycling Papier)
- Herstellung von Papier durch das Schöpfverfahren (Upcycling Papier)
- Optimierung des schuleigenen Müllsystems durch farblich passende Müllbehälter und einheitliche Beschriftung
- Müllsammeln in und rund um die Schule
- Bau von Insektenhotels
- Backen von Kräuterbrötchen
- Herstellung von Bienenwachstüchern
- Herstellung von Holzmedaillen und Informationen über nachhaltige Waldwirtschaft

Um auch die Pausenzeiten abwechslungsreich und themenorientiert zu gestalten, hatten die Schülerinnen und Schüler an diesem Tag die Gelegenheit an verschiedenen Spielstationen (CD-Wurfspiel, Melksimulator, Dosenwerfen, Mülltonnen-Ballspiel) Wissen, Spaß und Spiel zu vereinen. Zum Abschluss des besonderen Unterrichtstages gab es als Belohnung für die engagierte Projektarbeit für alle Schülerinnen und Schüler ein Eis aus regionaler Herstellung.

An dieser Stelle einige Impressionen vom Umwelttag an der MSP:








Initiiert und organisiert wurde der Umwelttag durch die beiden Umweltbeauftragten der Schule, Kathrin Lorenz und Chantal Braun. Ihr Fazit zur Umsetzung des Umwelttages fiel dabei folgendermaßen aus: Durch die projektorientierte Arbeit waren alle Schülerinnen und Schüler in den Workshops aktiv beteiligt und die Rückmeldungen waren durchwegs positiv. Dabei wurde besonders die jahrgangsstufenübergreifende Durchführung hervorgehoben, bei der Schülerinnen und Schüler verschiedener Altersklassen von der Arbeit miteinander profitierten. Als weiterer positiver Aspekt stellte sich die Zusammenarbeit aller Beteiligten im schulischen Umfeld heraus. Um aber grundsätzlich einen reibungslosen Ablauf zu garantieren, ist eine exakte Planung und detaillierte Vorbereitung nötig.

Der nachfolgende Leitfaden soll als Hilfestellung für eine etwaige Durchführung eines solchen projektorientierten Umwelttages dienen.

### **Leitfaden zur Durchführung**

#### **Planung/Vorbereitung:**

- Ideensammlung für Workshops
  - Auswahl der Workshops nach Umsetzbarkeit und Gegebenheiten vor Ort
  - Ermittlung der Schülerzahlen der teilnehmenden Klassen
  - Suche und Kontaktaufnahme zu externen Partnern
- Partner für Geldspenden: Firmen in der Region, Banken, ...
- Partner für Sachspenden: regionale Firmen, Bauhof, Baumarkt, Gärtnerei, ...
- Partner für Projekte: LBV, BUND für Naturschutz, Imker, Förster, Abfallzweckverband, Obst- und Gartenbauverein, Amt für Landwirtschaft, KlimaMacher
- Terminliche Abstimmung und Absprachen mit externen Referenten
  - Festlegung der Workshopdauer bzw. des allgemeinen Ablaufs
  - Eingrenzung der Workshops auf spezielle Jahrgangsstufen (evtl. keine Teilnahme der Prüfungsklassen)
  - Festlegung der Teilnehmerplätze pro Klasse
  - Verfassen eines Schreibens zur Information aller Kolleginnen und Kollegen:



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wie bereits in der Wocheninfo angekündigt, wird am kommenden Freitag, den **27.05.2022**, an unserer Schule der **Poppenreuther Umwelttag** stattfinden.

Herzlichen Dank vorab schon mal für eure kreativen Ideen und eure Unterstützungs- und Umsetzungsbereitschaft!


Wie ihr bereits wisst, sollen unsere SchülerInnen an diesem Tag in Workshops verschiedene **Praxisprojekte zum Thema Umweltschutz und Nachhaltigkeit** machen.

Bei der Durchführung der Workshops bietet es sich an, die SchülerInnen **nach zwei Unterrichtsstunden die Kurse wechseln** zu lassen (bis auf wenige **Ausnahmen**: Die Workshops Insektenhotels in Schlegel, Poppenreuth Ramadama und Barfußpfad; hier bleiben die Teilnehmer von der 1. bis zur 4. Stunde in ihren Projektgruppen!).

Zur **Einteilung der Projektgruppen** werden die Klassenleiter am Montag früh **Listen** von uns in ihrem Fach vorfinden, in die sie bitte die SchülerInnen entsprechend ihrer getroffenen Auswahl eintragen. Die Anzahl der Teilnehmerplätze ist begrenzt und für jede Klasse ist eine entsprechende **Zahl an verfügbaren Plätzen vorgegeben**. Zudem dürfen **pro SchülerInnen zwei verschiedene Eintragungen für die Workshopwahl** vorgenommen werden, da nach der Pause ein Gruppenwechsel stattfinden soll.

**Ausnahme:** Die Workshops Insektenhotel in Schlegel, Poppenreuth Ramadama und Barfußpfad. Bei dieser Auswahl darf nur ein Kreuz gemacht werden!

Es wäre super, wenn die Eintragung der SchülerInnen in die **Listen bis Dienstag** erledigt wäre, damit wir euch möglichst schnell die Teilnehmerlisten für die Workshop-Gruppen bereitstellen können.




Im Anschluss an die produktive Workshoparbeit und nach erfolgreicher Aufräumaktion mit der letzten Arbeitsgruppe dürfen unsere „Umweltexperten“ zu **Spaß und Spiel auf den Pausenhof**. Hier werden verschiedene Umweltspiele bereitstehen und als krönenden Abschluss des Tages bekommen unsere SchülerInnen eine Kugel Eis spendiert. Dazu müssten bitte die Klassenleiter im Vorfeld **Eisgutscheine** verteilen, die sie ab Montag in ihrem Fach in einem Kuvert vorfinden werden.

**Wichtiger Hinweis:** das Eis wird es nur gegen Abgabe des Gutscheines geben!

Wir freuen uns auf einen produktiven und gewinnbringenden Umwelttag!

Solltet ihr noch Fragen, Wünsche oder Anregungen haben, so sind wir jederzeit für euch da!

Vielen lieben Dank,  
eure beiden Umweltmädels Kathrin und Chantal :-)



- Ausgabe der Workshopwunschliten an die Klassenleiter  
→ Eintragung der Schülerinnen und Schüler
- Anfragen und Beschaffung der Leihmaterialien
- Einkauf der Materialien für die einzelnen Workshops
- Zuweisung der Schülerinnen und Schüler in ausgewählte Workshopgruppen  
Aushang der Kurslisten (für alle jederzeit einsehbar, z.B. im Eingangsbereich)



### **Durchführung:**

- Kursleiter bereiten ihre Workshops vor
- Schülerinnen und Schüler besuchen Workshops ihrer Wahl
- Workshopleiter überprüfen Anwesenheit
- Möglicher Ablauf:
  - 1. Workshoprunde (1./2. Stunde)
  - Pause: verschiedene Spielstationen
  - 2. Workshoprunde (3./4. Stunde)
  - Pause: verschieden Spielstationen
  - Abschluss mit kurzem Feedback
  - Aufräumen





### **Nachbereitung:**

- Dankeschreiben an Sponsoren
- Übergabe der Geschenke an externe Workshopleiter
- Bezahlung der Rechnungen
- Rückgabe der Leihmaterialien
- Feedbackrunde mit Kollegen
- Zeitungsartikel verfassen

### **Tipps:**

- Frühzeitiger Planungsbeginn
- Wetterprognosen berücksichtigen, falls Workshops im Freien geplant bzw. Ausweichräume festlegen
- Notfallplan für Ausfälle bei den Workshopleitungen/Aufsichten
- gutes Zeitmanagement

### **Ansprechpartner:**

Chantal Braun und Kathrin Lorenz  
(Umweltbeauftragte MS Münchberg-Poppenreuth)

**Zusatz der Regierung von Oberfranken:**

Über Ideen und Anregungen für den Bereich "Hinweise" sowie Darstellungen von Konzepten, besonderen Aktivitäten, Projekten, interessanten Methoden, wissenschaftlichen Erkenntnissen u. v. m. für den Beitrag "Impulse" freuen wir uns.

Wenden Sie sich bitte an:

Kathrin Sigg  
Regierungsschulrätin

Regierung von Oberfranken  
Sachgebiet 40.1  
Ludwigstr. 20  
95444 Bayreuth  
Tel. : 0921/604-1369  
Fax. : 0921/604-41258  
[kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de](mailto:kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de)  
[www.regierung.oberfranken.bayern.de](http://www.regierung.oberfranken.bayern.de)

## Sonstiges

### Internetplattform der Regierung von Oberfranken

Unter folgender Adresse finden sich die Internetseiten der Regierung von Oberfranken: [www.regierung.oberfranken.bayern.de](http://www.regierung.oberfranken.bayern.de) mit aktuellen Informationen und Links sowie einer Mediathek. Hier wird auch der **Oberfränkische Schulanzeiger** eingestellt.

Über das Stichwort "**Schulen**" gelangt man zu zahlreichen Ansprechpartnern und weiterführenden Links.

Der Hinweis "**Schulen in Oberfranken**" führt zu den speziellen Seiten für den schulischen Bereich.

Im Portal "**Netzwerk 'Gute Schule Oberfranken'**" erhalten Sie aktuelle Terminhinweise, Informationen sowie Ansprechpartner, Multiplikatoren und Experten.

Zu dieser Adresse gelangt man auch direkt über  
<https://gute.schule-oberfranken.de/> .

### Regionale Lehrerfortbildung

#### Regionale Lehrerfortbildung

Die Übersicht der aktuellen Regionalen Lehrerfortbildung finden Sie unter:  
<http://fortbildung.schule.bayern.de/> in FiBS

Hier der Weg:

=> SUCHE/BUCHEN

=> ANBIETER

=> im Kasten "Regierungen" aufrufen bzw. markieren: Regierung von Oberfranken (GS/HS)

=> suchen (dann erscheinen alle Lehrgänge, zu denen man sich anmelden kann)

### Wettbewerbe

Hinweise auf aktuelle Wettbewerbe finden sich unter

<https://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/wettbewerbe.html>

Herausgeber: Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, 95444 Bayreuth,  
Internet: <http://www.regierung.oberfranken.bayern.de>, Redaktion: Bereich 4 Schulen, Tel. 0921/604-1369,  
Fax: 0921/604-41258, E-Mail: [kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de](mailto:kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de)

Der Schulanzeiger wird auf den Internetseiten der Regierung von Oberfranken (s. o.) veröffentlicht.



## Suchverzeichnis 2022

<b>Neujahrsgrußwort 2022</b>	1/S. 3
<b>Stellenausschreibungen</b>	
Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen	2/S. 2 3/S. 3 4/S. 2 5/S. 4 6/S. 3 6a/S. 2 7/S. 3 7a/S. 2
Ausschreibung von Stellen für Lehrer/Lehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	5/S. 10
Ausschreibung von Stellen für Fachlehrer/Fachlehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	5/S. 11
Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt	5/S. 15 7a/S. 6 10/S. 5
Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an staatlichen Förderschulen	2/S. 6
Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen/Schulsozialpädagogen	2/S. 9 6/S. 8 11/S. 4
Neubesetzung einer Stelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	1/S. 6
Leitung des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrkräften, Abteilung II, in München	2/S. 11
Ausschreibung einer Stelle einer medienpädagogischen Beraterin/eines medienpädagogischen Beraters digitale Bildung (mBdB) (m/w/d) im Bereich der Förderschulen	3/S. 7
Ausschreibung einer Stelle einer informationstechnischen Beraterin/eines informationstechnischen Beraters digitale Bildung (iBdB) (m/w/d) im Bereich der Förderschulen	3/S. 8
Staatsinstitut zur Ausbildung der Fachlehrkräfte, Abt.V, Fachlehrkraft mit Verwendungsschwerpunkt Werken, Technik, IT; Schuljahr 2022/2023	3/S. 10
Staatsinstitut zur Ausbildung der Fachlehrkräfte, Abt. III, Ansbach; Fachlehrkraft EG sowie IRin (A 13) EWS und dig. Bildung	3/S. 11
Staatsinstitut, Abt. II - EWS zum Schuljahr 22/23; Lehrkraft (IRin) mit Verwendungsschwerpunkt im Bereich der Erziehungs-wissenschaften	3/S. 13
Staatsinstitut zur Ausbildung der Fachlehrkräfte, Abt.I, Augsburg, Fachlehrkraft m/t zum Schuljahr 2022/2023	3/S. 14
Neubesetzung einer Stelle in OE 4.1.2 (Inklusion, Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten) an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	3/S. 15
Ausschreibung der Stelle einer Seminarrektorin/eines Seminarrektors (BesGr. A 13 + AZ) als Leiterin/Leiter eines Seminars für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an Mittelschulen	5/S. 8

Ausschreibung einer Stelle als "Berater / Beraterin Migration"	5/S. 13 11/S. 3
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum I Coburg mit Staatlicher Berufsschule I, Staatlicher Berufsfachschule für Kinderpflege, Staatlicher Berufsfachschule für Ernährung und Versorgung und Staatlicher Fachschule für Maschinenbautechnik	5/S. 16
Besetzung von Lehrerstellen an Grund- und Mittelschulen in Niederbayern, der Oberpfalz, Oberfranken, Mittelfranken, Unterfranken und Schwaben	6/S. 10
Neubesetzung einer Abordnungsstelle in Organisationseinheit 4.7 (Sonderpädagogik, BdB) an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	6/S.14
Ausschreibung einer Stelle einer Beratungsrektorin/eines Beratungsrektors der Besoldungsgruppe A 14 (Schulpsychologie) für Studienräte im Förderschuldienst an Förderschulen in Bayern	6/S. 18
Ausschreibung der Stelle einer Seminarrektorin/eines Seminarrektors (BesGr. A 13 + AZ) als Leiterin/Leiter eines Seminars für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an Grundschulen	6a/S. 5
Ausschreibung der Stelle einer zentralen Schulpsychologin/eines zentralen Schulpsychologen (m/w/d) für die Grund- und Mittelschulen an der Staatlichen Schulberatungsstelle für Mittelfranken	6b/S. 2
Ausschreibung der Stelle einer zentralen Schulpsychologin/eines zentralen Schulpsychologen (m/w/d) für die Grund- und Mittelschulen an der Staatlichen Schulberatungsstelle für Mittelfranken (Zweitausschreibung)	10/S. 7
Ausschreibung einer Abordnungsstelle am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. II, in Freising	6b/S. 4
Teilabordnung an die Regierung von Oberfranken im Sachgebiet 40.2 - Grund- und Mittelschulen - Organisation / Personal	7/S. 6
Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen / Schulsozialpädagogen	7/S. 8
Ausschreibung einer Funktionsstelle an der Lorenz-Kaim-Schule, Berufliches Schulzentrum Kronach, Staatl. Berufsschule mit vier angegliederten Berufsfachschulen	8/9 S. 3
Ausschreibung einer Funktionsstelle an der an der Staatlichen Berufsschule III Bamberg Business School	10/S. 4
Ausschreibung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg	10/S. 9
Neubesetzung einer Stelle in Organisationseinheit 5.7 (Medienpädagogik, Datenschutz, Multiplikatoren für den Datenschutz, mBdB) an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	11/S. 6

### **Allgemeine Bekanntmachungen**

Zweite Staatsprüfungen 2022 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II) ...	1/S. 11
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2022 der Fachlehrerinnen und Fachlehrer	1/S. 12
Qualifikationsprüfung (II. Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2022	1/S. 14

Versetzung von Lehrkräften (Grund- und Mittelschule, Förderschule) in einen anderen Regierungsbezirk, anderen Schulamtsbezirk und an eine andere Schule innerhalb des Schulamtsbezirks bzw. innerhalb Oberfrankens im Förderschuldienst zum Schuljahr 2022/23	2/S. 14
Einstellung von Freien Bewerbern in den bayerischen Grund- und Mittelschuldienst zum Schuljahr 2022/23	2/S. 18
Berufsbegleitende sonderpädagogische Zusatzausbildung für das Personal für heilpädagogische Unterrichtshilfe an Förderschulen	3/S. 21
Zweite Staatsprüfungen 2023 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II	4/S. 7
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2023 der Fachlehrkräfte nach der ZAPO-F II	4/S. 9
Qualifikationsprüfung (Zweite Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2023	4/S. 11
Versetzung staatlicher Lehrer in andere Länder der Bundesrepublik Deutschland	11/S. 11

### **Nichtamtlicher Teil**

Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Bertold-Scharfenberg-Schule in Bamberg Privates Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1/S. 16
Ausschreibung der Stelle einer Lehrkraft im Justizvollzugsdienst (m/w/d)	2/S. 21
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiterin/-leiter an einem privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum	3/S. 24
Zweitausschreibung Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiterin/-leiter an einem privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum	5/S. 18
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter/Schulleiterin an der Regens-Wagner-Schule Burgkunstadt Privates Förderzentrum geistige Entwicklung	5/S. 22
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weiterer Vertreter/weitere Vertreterin in der Schulleitung an der Werner-Gramp-Schule in Kulmbach	5/S. 26
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter/Schulleiterin an der Werner-Gramp-Schule in Kulmbach	6/S. 21
Zweitausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Regens-Wagner-Schule Burgkunstadt (Privates Förderzentrum geistige Entwicklung)	7/S. 11
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Stellvertreter / Stellvertreterin (m/w/d) in der Schulleitung an einer privaten Förderschule	10/S. 12
Ausschreibung einer Funktionsstelle als erster Stellvertreter /erste Stellvertreterin der Schulleitung an der Werner-Gramp-Schule in Kulmbach	10/S. 16

### **Aktuelles**

#ZusammengegenCorona	4/S. 12
Fortbildung Schultheater: Vom Sichtbarwerden	4/S. 14
Englisch Reading Contest in der Regierung von Oberfranken	5/S. 30
Solidarität mit der Ukraine – Spendenlauf und Zeichen für den Frieden	5/S. 32

Aktionstag Girls'Day - Boys'Day 2022 in der Regierung von Oberfranken	6/S. 25
Blumen für die Ukraine – Eine Hilfsaktion an der Grundschule Rattelsdorf	6/S. 27
Fair in Rödental	6/S. 28
Lernen mit und über digitale Medien in der Grundschule im digitalen Lernlabor Elementarinformatik	6/S. 29
Bestenehrung an den Mittelschulen	8/9 S. 6
Bezirksfinale Mountainbike der oberfränkischen Schulen in Baunach	8/9 S. 10
Beste Schülerzeitung Bayerns im Bereich Grundschulen	8/9 S. 12
Oberfränkische Schulschachmeisterschaften	8/9 S. 13
Oberfränkischer Umwelttag 2022	8/9 S. 14
Handreichung zum Humboldt-Schülerwettbewerb in Bayreuth vorgestellt	10/S. 19
Auftaktveranstaltung „Sicher zur Schule - Sicher nach Hause“ an der Grundschule Münchberg	10/S. 21
Traditioneller Start ins Dienstleben	11/S. 13
Es summt an der Evangelischen Schule Naila	11/S. 14
 <b>Hinweise</b>	
SINUS-Regionaltagung 2022	1/S. 20
	2/S. 23
Kinder lüften das Geheimnis des Waldes	1/S. 21
Hinweis auf Inklusionsrichtlinien	2/S. 22
9. Bayerische Theatertage der Grund-, Mittel- und Förderschulen in Bayreuth vom 12.07. - 13.07.2022	2/S. 24
	6/S. 31
klasse.im.puls – das musizierende klassenzimmer	2/S. 25
Schulsanitätsdienst – Praxistag 2022	2/S. 26
SINUS-Regionaltagung 2022	3/S. 28
Bürgerenergiepreis	3/S. 29
"denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule"	3/S. 30
Modellklassen für Hochbegabte Kinder aus Oberfranken	3/S. 31
Fit mit Märchen bis ins hohe Alter	3/S. 32
Padlet "Gute Schule Oberfranken"	3/S. 34
Oberfränkischen Umwelttage - Vorankündigung	4/S. 16
	5/S. 35
	6/S. 30
Das Kino wird zum Klassenzimmer - SchulKinoWoche Bayern wieder im Kino!	6/S. 32
Team-Coaching für Schulleitungen an Grund- und Mittelschulen	7/S. 15
Hinweis auf Inklusionsrichtlinien	8/9 S. 17
Humboldt auf der Spur	8/9 S. 18
	10/S. 24
Fortbildung für Lehrkräfte	8/9 S. 19
14. Oberfränkischer Lehrgesundheitstag	8/9 S. 20
Fränkischer Schulentwicklungstag 2022	10/S. 25
Bauen und Konstruieren	10/S. 25
Aktionswochen Gesundheit	10/S. 26
Weiterbildungsangebot im Fachbereich Didaktik des Deutschen als	

Zweitsprache	10/S. 26
Netzwerk Gute.Schule-Oberfranken	11/S. 16
Umweltschule in Europa / Internationale Nachhaltigkeitsschule	11/S. 16

### **Unterstützungsangebote**

Padlet "Gute Schule Oberfranken"- NEU: DaZ	4/S. 19
	6/S. 33
	8/9 S. 5
	10/S. 27

### **Impulse**

Kinder lüften das Geheimnis des Waldes	1/S. 21
Grundschule Burgebrach Schulprojekt <i>AlgoKids</i>	2/S. 27
Zauberwald – gedruckt und gestickt	
Ein Kunstprojekt der Sophien- Grundschule Hof	3/S. 35
Hoffen auf Westwind	4/S. 20
„Jedes Kind ist ein Künstler. Das Problem ist nur, ein Künstler zu bleiben, während man erwachsen wird.“	5/S. 37
„Da tobt ja das Leben!“ Gewässeruntersuchung an der Grundschule Bayreuth-Laineck	6/S. 34
Wettbewerb isi DIGITAL 2022	7/S. 16
10 Jahre Profil Inklusion an der Ivo-Hennemann-GS Bad Staffelstein	8/9 S. 21
Zweite Auszeichnungsrunde Corona-Vorzeigeprojekte	10/S. 28
Erasmus+ Projekt an der Mittelschule Scheßlitz	11/S. 17
Suchverzeichnis 2021	1/S. 26