
Oberfränkischer Schulanzeiger

Amtlicher Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Oberfranken

Nr. 12/2023

Bayreuth, Dezember 2023

O du fröhliche

O du fröhliche, o du selige,
gnadenbringende Weihnachtszeit!
Welt ging verloren, Christ ist geboren:
Freue, freue dich, o Christenheit!

O du fröhliche, o du selige,
gnadenbringende Weihnachtszeit!
Christ ist erschienen, uns zu versöhnen:
Freue, freue dich, o Christenheit!

O du fröhliche, o du selige,
gnadenbringende Weihnachtszeit!
Himmlische Heere jauchzen Dir Ehre:
Freue, freue dich, o Christenheit!

Johannes Daniel Falk
Heinrich Holzschuher
1824



Foto: Pixabay

Jahresrückblick

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie mussten an unseren Schulen in Oberfranken nach äußerst anspruchsvollen Jahren auch 2023 erneut unzählige Herausforderungen meistern. Nennen möchte ich neben den „Alltagsaufgaben“ beispielhaft den Umgang mit den Folgen des Ukrainekrieges, mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen, die es aufzunehmen und zu integrieren galt und gilt. Nennen möchte ich aber auch zusätzliche Belastungen durch die angespannte Lehrkräftesituation, die Personalfluktuation und besondere pädagogische Problemstellungen, die unter anderem noch als Folge der Corona-Jahre auftreten. Sie alle meistern diese Herausforderungen äußerst kompetent und mit großem Engagement!

Leider stimmen die Gedanken an die weiteren Entwicklungen, soweit diese überhaupt prognostizierbar sind, nicht unbedingt positiv. Weiterhin wird Ihnen hohe Flexibilität abverlangt, denn eine zeitnahe Verbesserung der Personalsituation wird es absehbar nicht geben. Trotz dieser Ausgangslage: eine fundierte Förderung des Lesens, Rechnens und Schreibens ist essentiell. Dies bleibt eine gesamtgesellschaftliche, vor allem aber auch eine besondere Aufgabe für unsere Schulen. Auch die voranschreitende Digitalisierung und der Umgang mit neuen Techniken, beispielsweise mit künstlicher Intelligenz, bringt neue Fragestellungen mit sich. "KI" ist ein zentrales Feld, dem wir uns mit neuen und kreativen Lösungsansätzen stellen werden. Schule muss und wird diese Prozesse aktiv gestalten, da bin ich mir sicher.

Für Ihren unermüdlichen Einsatz und das Herzblut, mit dem Sie sich tagtäglich in den Dienst für unser Gemeinwohl stellen, möchte ich Ihnen ganz herzlich danken. Sie leisten mit Ihrer Arbeit einen wesentlichen und wertvollen Beitrag zur Bewältigung der gesamtgesellschaftlichen Aufgaben, denen wir alle gemeinsam gegenüberstehen. Ohne gute Bildung wird es keine gute Zukunft geben - es kommt da auf uns alle an.

Bereits in den ersten Wochen meiner Zeit als Regierungspräsident von Oberfranken durfte ich viele Facetten unserer Grund-, Mittel-, Förder- und beruflichen Schulen in Oberfranken kennenlernen. Besonders danken darf ich für die angenehmen Begegnungen, die guten Gespräche und vor allem die äußerst freundliche, von ausgesprochener Offenheit und Offenherzigkeit geprägte Aufnahme im Kreis der großen oberfränkischen Schulfamilie. Unsere Schülerinnen und Schüler sind bei Ihnen gut aufgehoben, und Sie als engagierte und hochkompetente Lehrkräfte statten Ihre Schützlinge professionell mit dem Rüstzeug aus, das sie für die Höhen und auch Tiefen, die das Leben bereithält, brauchen. Dafür danke ich Ihnen von Herzen!

Ihnen und auch ganz besonders den Schülerinnen und Schülern mit ihren Eltern sowie der gesamten Schulfamilie wünsche ich ein fröhliches, aber auch besinnliches Weihnachtsfest sowie Gesundheit, Glück, Erfolg und Gottes Segen für das neue Jahr 2024. Bleiben Sie tatkräftig - und bewahren Sie sich die Freude an Ihrem Beruf!



Bayreuth, im Dezember 2023

Florian Luderschmid, Regierungspräsident

Inhaltsübersicht

Impulse Unser Weg zur Klimaschule

Jahresrückblick	2
Inhaltsübersicht	3
Stellenausschreibungen	2
Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen.....	3
Ausschreibung der Stelle einer Seminarrektorin/eines Seminarrektors (BesGr. A 13 + AZ) als Leiterin/Leiter eines Seminars für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an Grundschulen.....	7
Ausschreibung der Stelle eines Seminarrektors/einer Seminarrektorin (BesGr. A 14) als Leiter/Leiterin des Studienseminars Oberfranken GS VI für die Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen an Grundschulen.....	9
Ausschreibung von einer Planstelle am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. I, in Bayreuth.....	10
Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern....	12
Hinweise	13
10. Bayerische Theatertage der Grund-, Mittel- und Förderschulen in Würzburg vom 16.07. - 19.07.2024	13
Impulse	15
Unser Weg zur Klimaschule	15
Sonstiges	22
Internetplattform der Regierung von Oberfranken.....	22
Regionale Lehrerfortbildung	22
Wettbewerbe.....	22
Suchverzeichnis 2023	23

Stellenausschreibungen

- Die in Texten des Oberfränkischen Schulanzeigers verwendeten geschlechtsbezogenen Bezeichnungen (z. B. Bewerberin/Bewerber) schließen stets weibliche, männliche und diverse Personen mit ein.

- **Hinweise für die Bewerberinnen und Bewerber (m/w/d):**

Bitte verzichten Sie bei Ihren Bewerbungsunterlagen auf die Verwendung von Bewerbungsmappen, Kunststoffheftern sowie Prospekthüllen.

Da die eingereichten Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt werden, wird gebeten, der Bewerbung ausschließlich Kopien von Zeugnissen, Urkunden, Zertifikaten, Fortbildungsnachweisen usw. beizufügen.

- **Hinweis zu den Datenschutzbestimmungen**

Die von Ihnen im Rahmen des Stellenbesetzungsverfahrens eingereichten Unterlagen werden von der Regierung von Oberfranken unter Beachtung datenschutzrechtlicher Vorschriften gespeichert und verarbeitet. Weitere Informationen zum Datenschutz erhalten Sie unter

<https://www.regierung.oberfranken.bayern.de/service/hilfe/datenschutz/index.html>

Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen

SchA	Schulart	Schule	Planstelle BesGr.	Schüler	Anforderungsprofil* / Bemerkungen
BTL	GS	Grundschule Ahorntal	R/Rin A 13 + AZ1	101	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 1
CO	GS	Grundschule Coburg Am Heimatring	R/Rin A 14	185	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 1/ Gebundene Ganztagsschule, Mittagsbetreuung
COL	GS MS	Grundschule Sonnefeld Mittelschule Sonnefeld	KR/KRin A 13 + AZ1	125 108	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 5/ Flexible Grundschule, Mittagsbetreuung
HOL	MS	Mittelschule Frankenwald Naila	R/Rin A 14	311	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 2/ Gebundene Ganztagsschule, M-Zug
LIF	MS	Mittelschule Altenkunstadt	R/Rin A 14	221	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 2/ Gebundene Ganztagsschule, M-Zug

* Anforderungsprofil:

Anforderungsprofil 1	Lehramtsbefähigung für Grundschule oder Volksschule mit aktuellem, mehrjährigem Grundschuleinsatz
Anforderungsprofil 2	Lehramtsbefähigung für Mittelschule oder Volksschule mit aktuellem, mehrjährigem Mittelschuleinsatz
Anforderungsprofil 3	Grundschulerfahrung
Anforderungsprofil 4	Mittelschulerfahrung
Anforderungsprofil 5	keine Einschränkungen

Hinweise für Bewerberinnen und Bewerber:

1. **Die Ausschreibungen erfolgen vorbehaltlich des tatsächlichen Freiwerdens der Stellen bzw. vorbehaltlich der Zuweisung entsprechender Planstellen.**
2. Es muss mit der Möglichkeit gerechnet werden, dass Beförderungsstellen aus dienstlichen Gründen besetzt werden müssen bzw. dass Stellen infolge schulorganisatorischer Gründe oder wegen Rückgangs der Schülerzahlen nicht mehr besetzt werden können bzw. die Schülerzahl eine andere Bewertung der Beförderungsstelle erforderlich macht.
3. Die Regierung behält sich vor, Bewerber und Bewerberinnen, die das statusrechtliche Amt bereits innehaben, und solche Bewerber und Bewerberinnen, die sich auf einen höheren Dienstposten bewerben, nicht in unmittelbarer Konkurrenz zu werten.
4. Richtet sich die Zuordnung des Amtes zu einer Besoldungsgruppe nach der Schülerzahl, kann der erfolgreiche Bewerber zum maßgeblichen Beförderungszeitpunkt nur dann entsprechend befördert werden, wenn diese Schülerzahl zum Ernennungszeitpunkt nach der letzten amtlichen Statistik (Stichtag 1. Oktober) und der aktualisierten Prognose der Schülerzahlen noch vorliegt.

Die Ausschreibungen erfolgen seit 01.01.2011 nach folgenden Einstufungen:

Schulen bis einschließlich 180 Schüler	Rektor/in	A 13+AZ1
Schulen zwischen 181 und 360 Schüler	Konrektor/in	A 13+AZ1
	Rektor/in	A 14
Schulen ab 361 Schüler	Konrektor/in	A 13+AZ2
	Rektor/in	A 14+AZ1
Schulen ab 541 Schüler	2. Konrektor/in	A 13+AZ1
	1. Konrektor/in	A 13+AZ2
	Rektor/in	A 14+AZ1

Amtszulagen:

AZ1 Amtszulage nach Fußnote 4, Alternative 1 der Bayerischen Besoldungsordnung

AZ2 Amtszulage nach Fußnote 4, Alternative 2 der Bayerischen Besoldungsordnung

Wegen der Inanspruchnahme von Altersteilzeit durch Funktionsinhaber verlängert sich die Wartezeit bis zur Beförderung über die gesetzliche Wiederbesetzungssperre hinaus.

5. Von den Bewerberinnen und Bewerbern wird grundsätzlich erwartet, dass sie fundierte EDV-Kenntnisse besitzen und bereit sind, sämtliche für die Erfüllung der Dienstgeschäfte notwendigen, spezifischen EDV-Kenntnisse (Schulverwaltungsprogramme) zeitnah zu erwerben.

6. Umzugskostenvergütung kann nur gewährt werden, wenn die Versetzung aus dienstlichen oder zwingenden persönlichen Gründen erfolgt und die Gewährung der Umzugskostenvergütung vor Durchführung des Umzugs schriftlich zugesagt worden ist.
7. Es wird erwartet, dass die Bewerberin/der Bewerber die Tätigkeit als Schulleiterin/Schulleiter an der angestrebten Schule über einen angemessenen Zeitraum, in der Regel drei Jahre, ausübt.
8. Die ausgeschriebenen Funktionsstellen sind eingeschränkt teilzeitfähig. Schulleiter können ihre Unterrichtspflichtzeit um maximal vier Wochenstunden ermäßigen und Schulleiterstellvertreter um maximal sechs Wochenstunden. Darüber hinaus sind die vom StMUK verfügbaren Einschränkungen der Antragsteilzeit nach Art. 88 Bayerisches Beamtenengesetz zu beachten.
9. Die Stellen sind, soweit kein besonderer Hinweis beigefügt ist, für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet; schwerbehinderte Bewerberinnen/Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.
10. Frauen werden besonders aufgefordert, sich zu bewerben (Art. 2 Abs. 1, Art. 7 Abs. 3 Bayerisches Gleichstellungsgesetz - BayGIG). Auf das Antragsrecht zur Beteiligung der Gleichstellungsbeauftragten wird hingewiesen (Art. 18 Abs. 3 BayGIG).
11. Die Berücksichtigung der Bewerbung einer Lehrkraft um eine Funktion in der Schulleitung (Schulleiterin/Schulleiter, ständige oder weitere Vertretung der Schulleiterin/des Schulleiters) ist ausgeschlossen, wenn Angehörige im Sinne des Art. 20 Abs. 5 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz (BayVwVfG) an der betreffenden Schule tätig sind. Dies gilt nicht, wenn Angehörige sich für den Fall der Auswahl der Bewerberin/des Bewerbers, zu dem die Angehörigeneigenschaft besteht, mit der Wegversetzung von der Schule einverstanden erklärt haben und die Wegversetzung möglich ist. Dazu ist zum Formular "Bewerbung um eine Funktionsstelle" eine entsprechende Erklärung abzugeben; siehe nachfolgende „Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen“.
12. Gilt nur für ausgeschriebene Schulleiterstellen:

Als Nachweis der pädagogischen Qualifikation von Schulleiterinnen und Schulleitern ist die Vorqualifikation (Modul A des Ausbildungscurriculums) vor der Funktionsübertragung zu absolvieren. Das Portfolio zum Modul A (Liste der besuchten führungsrelevanten Fortbildungen samt Teilnahme nachweisen) ist den Bewerbungsunterlagen beizufügen; siehe nachfolgende „Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen“.

13. Alle Regierungsbezirke veröffentlichen freie und frei werdende Funktionsstellen im amtlichen Schulanzeiger des jeweiligen Bezirks. Diese Stellen stehen grundsätzlich Bewerbern aus allen bayerischen Regierungsbezirken offen. Im Internetangebot der Regierung von Oberfranken finden Sie auf der Seite des Oberfränkischen Schulanzeigers die Links auf die Schulanzeiger der anderen Regierungsbezirke.
14. Im Rahmen einer wiederholten Ausschreibung besteht die Möglichkeit, Ausnahmen von den Vorgaben der Beförderungsrichtlinien zuzulassen.

Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen:

Bitte fügen Sie Ihrem **Bewerbungsschreiben** folgende Anlagen hinzu:

- 1. Formblatt "Bewerbung um eine Funktionsstelle"**
- 2. Kopie der aktuellen Beurteilung**
- 3. ggf. Formblatt "Portfolioübersicht - zur Vorqualifikation als Schulleiterin/Schulleiter – Modul A"**

Termine:

1. Bewerberinnen/Bewerber reichen ihre Bewerbung bei dem für sie zuständigen Staatlichen Schulamt ein bis: **15.12.2023**
2. Weiterleitung der Bewerbung an das für die ausgeschriebene Stelle zuständige Staatliche Schulamt bis: **19.12.2023**
3. Sammelvorlage der Bewerbungen bei der Regierung von Oberfranken (Sachgebiet 40.2) bis: **21.12.2023**

Stefan K u e n, Abteilungsdirektor

**Ausschreibung der Stelle einer
Seminarrektorin/eines Seminarrektors (BesGr. A 13 + AZ)
als Leiterin/Leiter eines Seminars
für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an Grundschulen**

Im Regierungsbezirk Oberfranken ist die Stelle einer Seminarrektorin/eines Seminarrektors als Leiterin/Leiter eines Seminars für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern für das Lehramt an Grundschulen (BesGr. A 13 + AZ) zu besetzen.

Der Dienstbereich liegt vorwiegend im Raum der Staatlichen Schulämter Coburg. Der Dienstsitz liegt voraussichtlich im Bereich der Staatlichen Schulämter Coburg.

Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben.

Vorausgesetzt werden:

- Befähigung für das Lehramt an Grundschulen (neue Lehrerbildung)
- mehrjährige unterrichtspraktische Erfahrungen in der Grundschule
- Erfahrungen in der 1. oder 2. Phase der Lehrerbildung (z. B. als Praktikumslehrkraft, Betreuungslehrkraft, Zweitprüfer, Tutor, Dozent)

Da die Bewerberinnen/Bewerber befähigt sein müssen, den Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärtern theoretisch fundierte schulpraktische Ausbildungsinhalte für das Lehramt an Grundschulen nachhaltig zu vermitteln, werden weiterhin sichere Kenntnisse der aktuellen Unterrichtsgestaltung in der Grundschule, ein effektives Zeit- und Organisationsmanagement, Vertrautheit mit den Moderationsmethoden und darüber hinaus umfassende Beratungskompetenz sowie hohe berufliche Professionalität erwartet. Bewerberinnen/Bewerber sollten zudem bereit sein, an der Kooperation zwischen der 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung und in der Lehrerfortbildung mitzuwirken.

Für die Beförderung zur Seminarrektorin/zum Seminarrektor eines Seminars für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an Grundschulen kommen grundsätzlich nur Bewerberinnen und Bewerber in Frage, die die Voraussetzungen gemäß den Richtlinien für die Beförderung von Lehrkräften und Förderlehrkräften an Volksschulen, Förderschulen und Schulen für Kranke", Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 18. März 2011, Az.: IV.5-5 P 7010.1-4.23 489, erfüllen.

Insbesondere gilt dies für Nr. 5.4 "Erforderliche Qualifikation von Führungskräften" und Nr. 5.5 "Erforderliche dienstliche Beurteilungen". Die Stelle ist grundsätzlich teilzeitfähig.

Die Ernennung zur Seminarrektorin/zum Seminarrektor der BesGr. A 13 + AZ ist erst möglich, wenn die entsprechende Planstelle zur Verfügung steht sowie die sonstigen beamten- und laufbahnrechtlichen Voraussetzungen erfüllt sind.

Die Stelle ist für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet; schwerbehinderte Bewerberinnen/Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Frauen werden besonders aufgefordert, sich zu bewerben (Art. 2, Abs. 1; Art. 7 Abs. 3 Bayerisches Gleichstellungsgesetz – BayGIG). Auf das Antragsrecht zur Beteiligung der Gleichstellungsbeauftragten wird hingewiesen (Art. 18, Abs. 3 BayGIG).

Im Rahmen der Ausschreibung wird darauf hingewiesen, dass voraussichtlich vom 2. bis 6. September 2024 an der ALP in Dillingen eine Ausbildungswoche für neu ernannte Seminarleitungen stattfindet.

Der Bewerbung sind beizufügen:

1. ein Lebenslauf mit genauen Angaben über den Bildungsgang, gegebenenfalls auch über Veröffentlichungen fachlicher Art;
2. eine Übersicht über die bisherige dienstliche Verwendung;
3. eine Erklärung, dass, falls erforderlich, mit einer Versetzung in den o.g. Dienstbereich Einverständnis besteht.
4. eine Kopie der letzten dienstlichen Beurteilung

Diese Ausschreibung erfolgt vorbehaltlich des tatsächlichen Freiwerdens der Stelle sowie der Zuweisung einer entsprechenden Anzahl von Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärttern durch das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grundschulen.

Die Regierung behält sich vor, Bewerberinnen und Bewerber, die das statusrechtliche Amt bereits innehaben und solche Bewerberinnen und Bewerber, die sich auf einen höheren bzw. anderen Dienstposten bewerben, nicht in unmittelbarer Konkurrenz zu werten.

T e r m i n e:

Die Bewerbungen sind bis **spätestens 15. Dezember 2023** beim zuständigen Staatlichen Schulamt einzureichen.

Das Staatliche Schulamt wird gebeten, die Bewerbungen in digitaler Form bis zum **21. Dezember 2023** der Regierung von Oberfranken, Bereich 4 (Sachgebiet 40.1) vorzulegen.

Stefan K u e n, Abteilungsdirektor

Ausschreibung der Stelle eines Seminarrektors/einer Seminarrektorin (BesGr. A 14) als Leiter/Leiterin des Studienseminars Oberfranken GS VI für die Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen an Grundschulen

Im Regierungsbezirk Oberfranken ist die Stelle eines Seminarrektors/einer Seminarrektorin als Leiter/Leiterin eines Studienseminars (BesGr. A 14) für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grundschulen neu zu besetzen. Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung für Seminarrektoren und Seminarrektorinnen ausgeschrieben.

Der Bewerber/die Bewerberin muss über besonders fundierte Erfahrungen in der Ausbildung von Lehramtsanwärtern und Lehramtsanwärterinnen verfügen und bereit sein, die Koordination in allen Fragen der Didaktik der Grundschule zu übernehmen. Der Leiter/die Leiterin eines Studienseminars ist gem. § 11 ZALGM für die gesamte Arbeit des Studienseminars verantwortlich. Im Besonderen obliegen ihm/ihr u. a. die Koordination der Arbeit der Seminare, die Mitwirkung bei der Fortbildung aller an der Ausbildung Beteiligten einschließlich der Einführung neu ernannter Seminarrektoren sowie die Mitwirkung bei der Auswahl und Fortbildung von Betreuungslehrkräften. Dazu gehören auch die Organisation und Leitung von Lehrgängen, Fortbildungsveranstaltungen und Arbeitsgruppen sowie die Mitarbeit in Fragen der LPO II.

Die Funktionsstelle ist eingeschränkt teilzeitfähig.

Für die Übertragung des Amtes Seminarrektor/Seminarrektorin der Besoldungsgruppe A 14 als Studienseminarleiter/Studienseminarleiterin kommen grundsätzlich nur Seminarrektoren bzw. Seminarrektorinnen der Besoldungsgruppe A 13 + AZ in Frage, welche die Voraussetzungen gemäß den "Richtlinien für die Beförderung von Lehrkräften und Förderlehrkräften an Volksschulen, Förderschulen und Schulen für Kranke" (KMBek vom 18. März 2011, Nr.: IV.5-5 P 7010.1-4.23 489) erfüllen. Die Ernennung zum Seminarrektor/zur Seminarrektorin der BesGr. A 14 ist erst möglich, wenn die entsprechende Planstelle zur Verfügung steht sowie die sonstigen beamteten- und laufbahnrechtlichen Voraussetzungen erfüllt sind. Es wird darauf hingewiesen, dass sich die Besetzung von frei werdenden Planstellen über die gesetzliche Wiederbesetzungssperre hinaus wegen der Genehmigung von Altersteilzeit für Funktionsinhaber noch verlängern kann.

Die Stelle ist für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet; schwerbehinderte Bewerber/Bewerberinnen werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Frauen werden besonders aufgefordert, sich zu bewerben (Art. 2, Abs. 1; Art. 7 Abs. 3 Bayerisches Gleichstellungsgesetz – BayGIG). Auf das Antragsrecht zur Beteiligung der Gleichstellungsbeauftragten wird hingewiesen (Art. 18, Abs. 3 BayGIG).

Der Bewerbung mit dem offiziellen Bewerbungsformular sind ein Lebenslauf und eine Übersicht über die bisherigen dienstlichen Schwerpunkte beizufügen.

T e r m i n e:

Die Bewerbungen sind bis **spätestens 15. Dezember 2023** beim zuständigen Schulamt einzureichen.

Das Staatliche Schulamt wird gebeten, die Bewerbungen in digitaler Form bis zum **21. Dezember 2023** der Regierung von Oberfranken, Bereich 4 (SG 40.1) vorzulegen.

Stefan K u e n, Abteilungsdirektor

Ausschreibung von einer Planstelle am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. I, in Bayreuth

Am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. I, in Bayreuth, ist zum Schuljahr 2024/2025 eine Planstelle (A13) zu besetzen:

Das Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern hat die Aufgabe der fachlichen und pädagogischen Vorbildung für die Laufbahn der Förderlehrkräfte (1. Phase). Die dreijährige Ausbildung am Staatsinstitut endet mit einer pädagogisch-didaktischen Abschlussprüfung, die Voraussetzung für die Zulassung zum anschließenden Vorbereitungsdienst der Förderlehrkräfte ist.

Es können sich Lehrkräfte (m/w/d) bewerben, die folgende Qualifikationen nachweisen:

- Lehrbefähigung für das Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen oder Volksschulen
- überdurchschnittliche Ergebnisse in der letzten dienstlichen Beurteilung

Erwünscht sind weiterhin:

- Unterrichtserfahrung und vertiefte Kenntnisse im Bereich der Erziehungswissenschaften
- Mehrjährige Unterrichtserfahrung insbesondere in den Fächern Deutsch und Mathematik
- Unterrichtserfahrung in den Fächern Sozialkunde oder Geschichte
- Fortbildungsnachweise zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten, zum Bereich Inklusion oder Werteerziehung
- Erfahrungen in der Beratung von Studierenden und der Kooperation mit Förderlehrkräften

- Erfahrungen in der Förderlehrer- bzw. Lehrerbildung sowie der Lehrerfort- und weiterbildung
- Erfahrung mit inhaltlichen und organisatorischen Konzeptentwicklungsprozessen

Die ausgeschriebene Stelle ist teilzeitfähig. Bei Vorliegen der laufbahn- und haushaltsrechtlichen Voraussetzungen ist eine Beförderung bis zur Besoldungsgruppe A 14 möglich.

Es wird darauf hingewiesen, dass vor einer Versetzung an das Staatsinstitut eine Probezeit im Wege der Abordnung abzuleisten ist. Auf das Antragsrecht zur Beteiligung der Gleichstellungsbeauftragten wird hingewiesen (Art. 18 Abs. 3 BayGlG).

Die Stelle ist für die Besetzung mit Schwerbehinderten geeignet. Schwerbehinderte werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt.

Das Staatsministerium behält sich vor, Bewerber und Bewerberinnen (m/w/d), die das statusrechtliche Amt bereits innehaben, und solche Bewerber und Bewerberinnen (m/w/d), die sich auf einen höheren Dienstposten bewerben, nicht in unmittelbarer Konkurrenz zu werten.

Sollten mehrere Bewerber bzw. Bewerberinnen (m/w/d) für die Besetzung der Stelle im Wesentlichen gleich geeignet sein, wird die Auswahlentscheidung auf das Ergebnis eines Auswahlgesprächs im Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus gestützt werden.

Die Bewerbungen sind bis spätestens **22. Dezember 2023** auf dem Dienstweg bei der Regierung von Oberfranken, Herrn Ltd. RSchD Stephan Doerfler, Sachgebiet 40.2, Ludwigstr. 20, 95444 Bayreuth, einzureichen.

Stefan K u e n, Abteilungsdirektor

Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern

zum KMS vom 20.04.2015 und vom 12.06.2015,
AZ: III.3 – BP 7001.1.1 – 4b.45070

Der Ausschreibungsweg ist nun ausschließlich das Amtsblatt (Beiblatt) des Staatsministeriums, das auch den Termin für die Vorlage der Bewerbungen an den jeweiligen Regierungen (Dienstweg) festlegt.

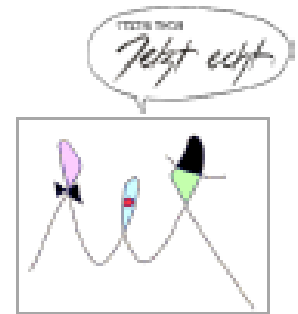
Das Amtsblatt online: <https://www.verkuendung-bayern.de/baymb/>

Hinweise

10. Bayerische Theatertage der Grund-, Mittel- und Förderschulen in Würzburg vom 16.07. - 19.07.2024



Motto: Echt jetzt? – Jetzt echt!



Im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus veranstaltet die Regierung von Unterfranken in enger Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Arbeitskreis Schultheater e. V. (PAKS) vom 16. bis 19. Juli 2024 unter der Schirmherrschaft von Regierungspräsident Dr. Eugen Ehmann die 10. Bayerischen Schultheatertage der Grund-, Mittel- und Förderschulen.

Das Motto der Theatertage lautet „Echt jetzt? - Jetzt echt!“.

Ziel der Bayerischen Theatertage ist es, an Schultheater praktizierenden oder an diesem interessierten Gruppen und Klassen aus ganz Bayern ein Forum zu geben. Im Laufe der Veranstaltung wird den Teilnehmer*innen ermöglicht, eigene Produktionen vorzustellen, Erfahrungen auszutauschen und an Workshops teilzunehmen. Dies findet auf verschiedenen Bühnen von großen und kleinen Theatern in der Stadt Würzburg statt. Außerdem wird einer Schüler*innengruppe, die kein eigenes Stück mitbringt, ermöglicht, im Laufe der Woche mit Unterstützung von einer erfahrenen Theaterlehrkraft eine Performance zu erarbeiten. Für die Dauer der Theatertage übernachten die anreisenden Gruppen auf eigene Kosten in der Jugendherberge Würzburg, wo sie auch verpflegt werden. Die gemeinsame Unterkunft in einem Haus stellt dabei eine weitere Möglichkeit der Begegnung dar.

Außerdem verstehen sich die Bayerischen Schultheatertage als Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte.

Details und weitere Anregungen zur Bewerbung finden interessierte Spielgruppen auf der Webseite von PAKS e. V. unter

<https://www.paks-bayern.de/schultheatertage-2024.html>

Echt jetzt? – Jetzt echt!

Was zunächst wie eine staunende oder auch ungläubige Frage klingt, erweist sich auf den zweiten Blick als erleichternde Zusage und Ermutigung.

Beides kann sich auf die Stellung des Theaterspielens in der Schule beziehen, das auf den ersten Blick oft auf ein Beiwerk zu schulischen Veranstaltungen reduziert wird und häufig erst bei genauerer Betrachtung in seinem Wert für die Entwicklung und die persönliche Bildung jedes einzelnen sowie für den Aufbau der Gemeinschaft erkannt wird.

Beides kann sich auf die Ausrichtung und den Wert der Bayerischen Theatertage beziehen, auf die Freude, dass diese wieder in direkter Begegnung stattfinden können und damit den Wert des Theaters in der Schule bewusstmachen.

Beides kann sich auch auf die Erfahrungen beziehen, die allen Teilnehmenden bei diesen Theatertagen ermöglicht werden sollen, sich im gegenseitigen Zeigen der erarbeiteten Produktionen, der gemeinsamen Teilnahme an Workshops und im Umgang miteinander überraschen und zum Staunen bringen zu lassen, sich in Frage zu stellen und sich Neues zuzutrauen.

Was bieten wir?

- Unterstützung im Vorfeld der Theaterarbeit/Videoproduktion (incl. Besuch an der Schule durch Coaches)
- Spielleiterbesprechung am **11.04.2024 von 12 bis 16 Uhr** in Würzburg
- Besuch der Aufführungen aller Teilnehmer des Festivals
- auf Wunsch Hilfestellung bei Unterkunftssuche
- gemeinsames Theatererlebnis aller teilnehmenden Grund-, Mittel- und Förderschulen
- moderierte Bühnenrandgespräche
- Workshopangebote für Lehrkräfte und Seminare

Bewerbt euch für Würzburg und seid eine von vielen Theatergruppen, die ihr Stück vorstellen oder im Laufe der Tage in Workshops Szenen erarbeiten, mit denen ihr die Abschlussfeier gestaltet.

Eure Bühnenproduktion muss nicht aufwändig sein, oftmals wirkt die Konzentration auf das Wesentliche besonders stark. Das Stück darf zwischen 20 und 50 Minuten dauern.

Noch Fragen? Ansprechpartner/in: Annette Patrzek annetepatrzekgso@gmail.com sowie Peter Reiß peterreiss@arcor.de.

Echt jetzt? Dann macht mit!

Das Bewerbungsformular findet ihr unter

[Microsoft Word - 10.-BTT-Anmeldeformular-Schulanzeiger.docx \(paks-bayern.de\)](#)

Bewerbungsschluss ist der 31.01.2024

Impulse

Unser Weg zur Klimaschule

Erfahrungsberichte der Grundschulen Kulmbach-Melkendorf und Poxdorf

Seit Februar 2022 können sich bayerische Schulen zum Programm "Klimaschulen in Bayern" anmelden.

Informationen, wie eine ausführliche Handreichung oder auch Online-Infoveranstaltungen finden Sie unter [Klimaschule \(bayern.de\)](https://www.klimaschule.bayern.de)



Ende September 2023 wurden durch den damaligen Kultusminister Michael Piazolo und Umweltminister Thorsten Glauber insgesamt 51 bayerische Schulen in der Allerheiligen-Hofkirche in München ausgezeichnet, die sich schon seit längerer Zeit für Klimaschutz und Nachhaltigkeit im Schulalltag engagieren.

Unter ihnen befanden sich zwei Grundschulen aus Oberfranken, denen die Zertifizierungsstufe Bronze verliehen wurde. Ihren Weg zur Klimaschule beschreiben sie so:

Die **Theodor-Heublein-Grundschule Kulmbach-Melkendorf** ist eine einzügige Grundschule mit vier Klassen, die von 65 Schülerinnen und Schülern besucht wird. Außerdem sind im Haus noch zwei Außenklassen der Werner-Gramp-Schule (Privates Sonderpädagogisches Förderzentrum der AWO) untergebracht.

Über viele Jahre hinweg wurden an unserer Schule verschiedene Baumaßnahmen und Anschaffungen umgesetzt, die eine Betonung des Bereichs „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit“ zum Ziel hatten. Auch vermehrte dazu passende Aktionen und Projekte sowie Regeln in der Schulordnung verstärkten die schwerpunktmäßige Ausrichtung der Schule auf diesen Bereich. Diese Entwicklung wurde auch von Birgit Baumann, Fachberaterin für Umwelt im Landkreis Kulmbach und Umweltbeauftragte unserer Schule, unterstützt und vorangebracht.

Die Idee, sich auf den Weg zur zertifizierten Klimaschule zu machen, war für uns eine Weiterentwicklung des Gedankens, Umwelterziehung, Klimaschutz und Nachhaltigkeit in unserem Schulprofil noch weiter zu intensivieren. Vor allem die Erfassung des IST-Standes unserer Schule, verbunden mit einem Handlungsplan für die Zukunft, erschien uns eine sinnvolle Grundidee hin zu einem klimaneutralen Schulbetrieb. In der Einbindung der gesamten Schulfamilie samt externer Partner sahen wir einen gewinnbringenden Ansatz zur Sensibilisierung der Schulgemeinschaft und der Öffentlichkeit. Das Ziel der Klimaneutralität unserer Schule könnte ein kleiner Beitrag zur Bewältigung der Klimakrise sein und eine positive Ausstrahlung über unsere Schule hinaus haben.

In unserer Schule fanden sich Frau Birgit Baumann als Umweltbeauftragte und Frau Claudia Schmidt als Schulleiterin als Initiatorinnen zusammen. Auch die Stadt Kulmbach als Sachaufwandsträger wurde bereits frühzeitig über das Vorhaben informiert und bezüglich einer Förderung angesprochen. Eine thematisch entsprechend ausgerichtete Lehrerkonferenz sowie eine Informationsveranstaltung für das Personal der Schule (Hauspersonal und OGTS-Personal) informierte alle an unserer Schule Beteiligten. Bei diesen Veranstaltungen wurden auch Fragen geklärt und Vorbehalte ausgeräumt. In einer folgenden Elternbeiratssitzung erfuhren die Elternvertreter von dem Vorhaben und konnten sich mit den verantwortlichen Lehrkräften ausführlich austauschen. Aus allen Schulgremien kam schließlich das positive Signal der überzeugten Zustimmung; die Ziele der Klimaschule wurden von allen Seiten als wichtig eingestuft und umfassende Unterstützung zugesichert. Die gesamte Schulfamilie befürwortete also den Beschluss, sich als „Klimaschule Bayern“ zertifizieren zu lassen.

Das Projektteam, bestehend aus Frau Birgit Baumann und Frau Claudia Schmidt, plante den weiteren Weg zur Klimaschule und setzte die notwendigen Entwicklungsschritte um. Hierbei wurden sie vor allem von weiteren Lehrkräften sowie Elternbeiräten unterstützt.

Der CO₂-Fußabdruck sollte die Grundlage der Klimaschutzarbeit für die nächsten Jahre bilden. Er umfasste die Bereiche Strom, Wasser, Wärme, Einkauf, Digitalisierung, Mobilität und Ernährung und wurde mittels des angebotenen CO₂-Rechners ermittelt. Es entstand ein Aushang am Infobrett der Schule, der über die Ergebnisse informierte. Die Auftaktveranstaltung am 1. März 2023 markierte den offiziellen Projektstart für die Schulgemeinschaft und sollte dem Vorhaben die nötige Dynamik für die Umsetzung verleihen. Frau Birgit Baumann und Frau Claudia Schmidt stellten den Weg zur Klimaschule vor und baten die Schulfamilie um aktive Beteiligung. Hierzu waren das gesamte Kollegium und Schulpersonal, der Elternbeirat, das Schulamt und der Sachaufwandsträger sowie die Presse eingeladen.

Auf der Basis des ermittelten CO₂-Fußabdrucks, der erkennen ließ, dass im Handlungsfeld Wärme das größte Einsparpotential lag, wurde der Klimaschutzplan erarbeitet. Jedoch wurden vom Projektteam, vom Kollegium und vom Schulpersonal die Handlungsfelder Abfall und Ernährung für die ersten Folgejahre ausgewählt, da die Klimaschutzprojekte und die zu erwartenden CO₂-Einsparungen in diesen Bereichen als am ehesten vorstellbar und realistisch umzusetzen erschienen. Der Klimaschutzplan wurde anschließend für die Schulfamilie veröffentlicht und im Schulhaus an der Infowand präsentiert. Im September 2023 zeichneten Kultusminister Michael Piazzolo und Umweltminister Thorsten Glauber uns als „Klimaschule Bayern“ aus.

Bereits während der Erarbeitungsphase des Klimaschutzplans begann die Umsetzung erster Projekte gemeinsam mit den Schülern. Bereits geplante Klimaschutzmaßnahmen werden weiter bzw. noch umgesetzt.

Die Fotos zeigen Aktionen in den Handlungsfeldern "Ernährung" und "Abfall". Die Schülerinnen und Schüler haben beispielsweise den Ernährungsführerschein gemacht, Gemüse geerntet, Samen gewonnen und als "Recycling Kings" Müll getrennt.



Claudia Schmidt, Rektorin der Theodor-Heublein-Grundschule Kulmbach-Melkendorf

Bei der **Grundschule Poxdorf** handelt es sich um eine einzügige Grundschule im Schulamtsbezirk Forchheim.

Als wir zu Beginn des Schuljahres 2022/23 über Schwerpunkte für das neue Schuljahr reflektierten entschieden wir uns, diese u.a. im Bereich „Erziehung und Werte“ zu setzen. In diesem Bereich lauten Leitsatz und Leitziele folgendermaßen:

Wir übernehmen Verantwortung für uns und unser Umfeld.

- Wir begegnen einander wertschätzend und hilfsbereit.
- Nachhaltigkeit ist uns wichtig.
- Wir gehen mit uns und anderen achtsam um.

Insbesondere im Bereich Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein strebten wir eine Weiterentwicklung an. Als wir dann auf das Konzept „Klimaschule“ aufmerksam wurden, uns über die Homepage und in verschiedenen Fortbildungen über Inhalte und den Prozess informierten, war schnell klar: Wir bewerben uns als Klimaschule und nehmen das Vorhaben „Wir werden Klimaschule!“ in unser Handlungskonzept auf.

Im Dezember besuchten wir mehrere Fortbildungen, um letzte Fragen zu klären, im Anschluss wurde ein endgültiger, einstimmiger Beschluss der Lehrerkonferenz getroffen. Auch Förderverein und Elternbeirat wurden wie auch die Gemeinde im Dezember 2022 genau über unser Vorhaben informiert – alle sprachen sich dafür aus, dass sich die Grundschule Poxdorf auf den Weg Richtung Klimaschule machen sollte und sicherten ihre Unterstützung zu. Zudem suchten wir weitere Partner und erhielten rasch Unterstützung, z.B. durch die Ortsbücherei, die eine Klimaecke einrichtete und entsprechende Materialien bestellte.

Umgehend wurde die Ermittlung des CO₂ – Fußabdrucks in die Wege geleitet. Über erste Maßnahmen zur Reduktion von CO₂ wurde auch mit der Gemeinde nachgedacht. Da der Einbau von für uns sehr sinnvollen Bewegungsmeldern nicht kurzfristig geschehen konnte, halfen wir uns mit dem Anbringen von Aufklebern an zentralen Lichtschalter, was sich als sehr effektiv erwies. (Hintergrund für diese simple Maßnahme: Die Vielzahl an Lichtschaltern in den Klassenzimmern, dem Verwaltungsbereich und dem Lehrerzimmer sind „verwirrend“, was dazu führte, dass Licht viel zu oft an blieb, zu viele Lichter angeschaltet wurden oder es zu einer Vielzahl von Fehlschaltungen kam, bis der entscheidende Schalter getroffen wurde.)

Auch die Sensibilisierung/ Motivierung der Schüler für das Thema begann – ebenso die Vorbereitung der Auftaktveranstaltung. Diese fand am 16.2.2023 statt – eingeladen waren alle Eltern sowie Vertreter der Gemeinde, des Fördervereins und der Bücherei.

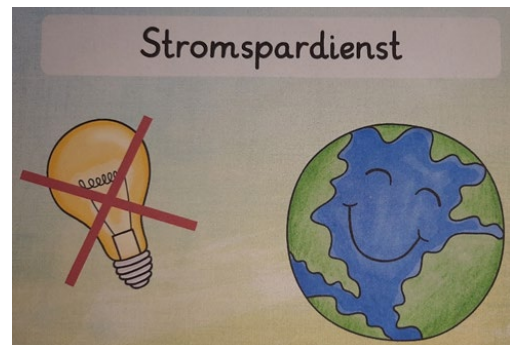
Bei der Auftaktveranstaltung hatten im Wesentlichen die Kinder das Wort – wobei alle Klassen einen Beitrag leisteten. In Liedern und Vorträgen informierten sie über den Klimawandel und seine Gefahren, appellierten u.a. ans Stromsparen und Mülltrennen und verkündeten unser Vorhaben, als Klimaschule besonders darauf zu achten, CO₂ zu vermeiden/ zu verringern. Als Erinnerung an unser Vorhaben, die Erde zu schützen, erhielten alle Kinder einen selbst gestalteten Anhänger. (Ein solcher Anhänger wird ab sofort neuen Erstklässlern und Erstklässlerinnen bei der Einschulung übergeben.)



Nach den Faschingsferien wurde dann intensiver an ersten Maßnahmen mit den Kindern gearbeitet, z.B.: Warum ist Mülltrennung wichtig, um Co₂ zu reduzieren? Wie trenne ich Müll richtig? Was muss an der Mülltrennung in unserer Schule verändert werden. Rasch wurde klar, dass unser bisheriges Mülltrennungssystem erweitert und anders organisiert werden muss. Entsprechend wurden neue Behälter bestellt. Die

Drittklässler erarbeiteten eine Präsentation „Wie trennen wir Müll richtig an unserer Schule?“, welche bei einer Schulversammlung Mitte März allen Schülerinnen und Schülern dargeboten wurde. Dabei stellten die Drittklässler auch unsere neu gestaltete „Müllfibel“ sowie die neuen Tonnen und die neuen Müllstationen vor.

In der vierten Klasse wurde nach den Osterferien mit der Erstellung eines Erklärvideos „Wie trenne ich Müll richtig an unserer Schule?“ begonnen, welches vor allem künftigen ErstklässlerInnen unser Mülltrennungskonzept vorstellen soll. Noch im März wurde auch „Warum ist es auch für unsere Erde wichtig, Strom zu sparen und wie mache ich das?“ in allen Klassen Thema. In allen Klassen wurde das vorhandene „Klassendienste – System“ durch einen „Stromspardienst“ ergänzt.



Groß war die Freude, als wir erfuhren, dass wir zur „Klimaschule“ ausgezeichnet wurden.

Wie geht es nun weiter?

- Im Schuljahr 2023/24 setzen wir einen zusätzlichen Schwerpunkt im Bereich der CO₂-Kompensation. So haben wir Anfang Oktober 2023 geholfen, das sog. „Obstgärtla“, welches von der Gemeinde angrenzend an das Schulgelände neu angelegt wurde, mit heimischen Obstbäumen sowie Sträuchern zu bepflanzen, demnächst werden die Kinder dann an der Aufforstung eines an unseren Ort anschließenden Waldstücks beteiligt sein.

- Etwa alle 3 Monate werden sog. „Klimatreffen“ mit allen Schülerinnen und Schülern stattfinden. Diese Treffen werden jeweils von einer Klasse geplant und gestaltet und sollen neue Impulse für den Klimaschutz geben.



- Die Schülerinnen und Schüler wurden und werden beständig für die Nutzung von Fahrrädern und das Laufen zur Schule gelobt. Um auch hier noch „besser“ zu werden, ist eine Aktion im März 2024 angedacht („In die Schule GEH/ RADLE ich gerne!“)

- Betrachtet man die Ergebnisse unserer CO₂-Bilanzierung, fällt auf, dass aktuell vor allem die Bereiche einen hohen Anteil an den Gesamtemissionen haben, auf die die Kinder wenig Einfluss haben (Neuanschaffung Laptops, Verpflegung Mensa, Mitarbeitermobilität, Netzbezug und Heizung allgemein). Hier ist ein runder Tisch mit

Vertretern der Gemeinde angedacht (die für Betrieb der Schule, aber auch für die Verpflegung im Rahmen der Mittagsbetreuung verantwortlich ist), um zu prüfen, welche Maßnahmen ergriffen werden können, um die Emissionen weiter zu reduzieren.

Ulrike Weigel, Rektorin der Grundschule Poxdorf

Unterstützung auf dem Weg zur Klimaschule finden Sie beim BNE-Team Oberfranken:
9051.BNE-TeamOberfranken@schule.bayern.de

Zusatz der Regierung von Oberfranken:

Über Ideen und Anregungen für den Bereich "Hinweise" sowie Darstellungen von Konzepten, besonderen Aktivitäten, Projekten, interessanten Methoden, wissenschaftlichen Erkenntnissen u. v. m. für den Beitrag "Impulse" freuen wir uns.

Wenden Sie sich bitte an:

Kathrin Sigg
Regierungsschulrätin

Regierung von Oberfranken
Sachgebiet 40.1
Ludwigstr. 20
95444 Bayreuth
Tel. : 0921/604-1369
Fax. : 0921/604-41258
kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de
www.regierung.oberfranken.bayern.de

Sonstiges

Internetplattform der Regierung von Oberfranken

Unter folgender Adresse finden sich die Internetseiten der Regierung von Oberfranken: www.regierung.oberfranken.bayern.de mit aktuellen Informationen und Links sowie einer Mediathek. Hier wird auch der **Oberfränkische Schulanzeiger** eingestellt.

Über das Stichwort "**Schulen**" gelangt man zu zahlreichen Ansprechpartnern und weiterführenden Links.

Der Hinweis "**Schulen in Oberfranken**" führt zu den speziellen Seiten für den schulischen Bereich.

Im Portal "**Netzwerk 'Gute Schule Oberfranken'**" erhalten Sie aktuelle Terminhinweise, Informationen sowie Ansprechpartner, Multiplikatoren und Experten.

Zu dieser Adresse gelangt man auch direkt über
<https://gute.schule-oberfranken.de/> .

Regionale Lehrerfortbildung

Regionale Lehrerfortbildung

Die Übersicht der aktuellen Regionalen Lehrerfortbildung finden Sie unter:
<http://fortbildung.schule.bayern.de/> in FiBS

Hier der Weg:

=> SUCHE/BUCHEN

=> ANBIETER

=> im Kasten "Regierungen" aufrufen bzw. markieren: Regierung von Oberfranken (GS/HS)

=> suchen (dann erscheinen alle Lehrgänge, zu denen man sich anmelden kann)

Wettbewerbe

Hinweise auf aktuelle Wettbewerbe finden sich unter

<https://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/wettbewerbe.html>

Herausgeber: Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, 95444 Bayreuth,
Internet: <http://www.regierung.oberfranken.bayern.de>, Redaktion: Bereich 4 Schulen, Tel. 0921/604-1369,
Fax: 0921/604-41258, E-Mail: kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de

Der Schulanzeiger wird auf den Internetseiten der Regierung von Oberfranken (s. o.) veröffentlicht.

Suchverzeichnis 2023

Neujahrsgrußwort 2023	1/S. 3
Stellenausschreibungen	
Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen	1/S. 5 2/S. 4 3/S. 4 4/S. 3 5.S. 3 5a/S. 3 6/S. 4 6a/S. 3 7/S. 4 7a/S. 2 10/S. 4 11/S. 3
Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt	1/S. 9 2/S. 8 3/S. 7 4/S. 6 10/S. 8 11/S. 7
Stellenausschreibung: Beratungsrektor / Beratungsrektorin als Systembetreuer (BesGR. A13 + AZ)	1/S. 10
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung der stellvertretenden Leitung (m/w/d) der Abteilung I des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern in Augsburg zum Schuljahr 2023/2024 (A 15)	1/S. 11
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung der stellvertretenden Leitung (m/w/d) der Abteilung II des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern in München zum Schuljahr 2023/2024 (A 15)	1/S. 12
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiterin/-leiter an der Klinikschule Oberfranken	1/S. 14
Ausschreibung von zwei Abordnungsstellen an die Otto-Friedrich-Universität Bamberg	1/S. 17
Ausschreibung der Stelle einer Seminarrektorin/eines Seminarrektors (BesGr. A 13 + AZ) als Leiterin/Leiter eines Seminars für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an Grundschulen	2/S. 9 5a/S. 6
Ausschreibung einer Stelle als "Berater/Beraterin Migration"	2/S. 11
Ausschreibung einer Planstelle (A 13) am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. I, in Bayreuth	2/S. 13
Ausschreibung einer Abordnungsstelle am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. I, in Bayreuth	2/S. 14
Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt Beratungsrektorin/Beratungsrektor Schulpsychologie mit koordinierenden Tätigkeiten	3/S. 8
Ausschreibung einer Stelle (A 12) für Fachlehrkräfte (m/w/d) am	

Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abt.II, in München, Außenstelle Bad Aibling	3/S. 11
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung der stellvertretenden Leitung (m/w/d) der Abteilung V des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern in Bayreuth	3/S. 12
Ausschreibung der Stelle als Leiterin/Leiter (m/w/d) der Staatlichen Schulberatungsstelle für Unterfranken	3/S. 14
Regierungsbezirksübergreifende Stellenausschreibung von Lehrerstellen an Grund- und Mittelschulen im Schuljahr 2023/2024	4/S. 7
Ausschreibung einer Abordnungsstelle an der Regierung von Oberfranken im Sachgebiet 41	4/S. 14
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Sonderschulkonrektorin/ Sonderschulkonrektor an der Markgrafenschule Bayreuth Staatliches Förderzentrum Förderschwerpunkt Sprache	4/S. 16
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Sonderschulkonrektorin/ Sonderschulkonrektor an der Markgrafenschule Bayreuth Staatliches Förderzentrum Förderschwerpunkt Sprache -Zweitausschreibung	7/S. 9
Ausschreibung einer Stelle als Leiter/ Leiterin eines Seminars für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Fachrichtung "Pädagogik der Verhaltensstörungen"	4/S. 19
Ausschreibung einer Abordnungsstelle an der Regierung von Oberfranken im Sachgebiet 40.2	5/S. 6 6a/S. 6 7/S. 7
Ausschreibung einer Funktionsstelle für das Amt des Fachlehrers/der Fachlehrerin (m/w/d) als Systembetreuer/Systembetreuerin	5/S. 8 7/S. 8
Ausschreibung der Stelle der zentralen Schulpsychologin/des zentralen Schulpsychologen (m/w/d) für die beruflichen Schulen an der Staatlichen Schulberatungsstelle für Schwaben	5/S. 9
Ausschreibung der Stelle der zentralen Schulpsychologin/des zentralen Schulpsychologen (m/w/d) für die beruflichen Schulen an der Staatlichen Schulberatungsstelle für die Oberpfalz	5/S. 11
Ausschreibung der Stelle einer Seminarrektorin/eines Seminarrektors (BesGr. A 13 + AZ) als Leiterin/Leiter eines Seminars für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an Mittelschulen	5a/S. 8 5a/S. 10
Regierungsbezirksinterne Ausschreibung von Lehrerstellen an Grund- und Mittelschulen im Schuljahr 2023/2024	5a/S. 13
Ausschreibung der Stelle eines Förderlehrers/einer Förderlehrerin als Koordinator/Koordinatorin fachlicher Aufgaben und als Fachberater/Fachberaterin der Schulaufsicht auf Schulamtschulebene für den Bereich des Staatlichen Schulamtes im Landkreis Forchheim	6/S. 7
Ausschreibung von Stellen für Sozialpädagogische Fachkräfte (m/w/d) im Programm „Schule öffnet sich“	6/S. 8
Ausschreibung der Stelle einer Koordinatorin/eines Koordinators für die Berufsvorbereitung und Berufsintegration (m/w/d) bei der Regierung von Oberfranken (Bereich Schulen)	6/S. 12
Ausschreibung der Stelle einer Seminarrektorin/eines Seminarrektors (BesGr. A 13 + AZ) als Leiterin/Leiter eines Seminars für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an Grundschulen	6/S. 13
Ausschreibung einer Stelle für die Erteilung Islamischen Unterrichts in	

deutscher Sprache an Grund- und Mittelschulen im Bereich der Staatlichen Schulämter im Landkreis und in der Stadt Bamberg	6/S. 15
Ausschreibung der stellvertretenden Leitung am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. I, in Bayreuth	6a/S. 8
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Forchheim	7/S. 12
Neubesetzung einer Abteilungsleitung an der ALP Dillingen	7/S. 13
Ausschreibung der Stelle eines Fachmitarbeiters/einer Fachmitarbeiterin bei der Regierung von Oberfranken	10/S. 9
Neubesetzung einer Stelle in Organisationseinheit 5.8 (BayernCloud Schule) an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen (Zweitausschreibung)	10/S. 10
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Kulmbach mit Staatlicher Berufsschule Kulmbach, Beruflicher Oberschule Kulmbach, Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Bautechnik, Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Lebensmitteltechnik und Staatlicher Wirtschaftsschule Neuenmarkt	11/S. 8

Allgemeine Bekanntmachungen

Zweite Staatsprüfungen 2023 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II)	1/S. 20
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2023 der Fachlehrkräfte nach der ZAPO-F II	1/S. 21
Qualifikationsprüfung (Zweite Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2023	1/S. 23
Versetzung von Lehrkräften (Grund- und Mittelschule, Förderschule) in einen anderen Regierungsbezirk, anderen Schulamtsbezirk und an eine andere Schule innerhalb des Schulamtsbezirks bzw. innerhalb Oberfrankens im Förderschuldienst zum Schuljahr 2023/24	1/S. 25
Einstellung von Freien Bewerbern in den bayerischen Grund- und Mittelschuldienst zum Schuljahr 2023/24	2/S. 16
Zweite Staatsprüfungen 2024 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II	4/S. 21
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2024 der Fachlehrkräfte nach der ZAPO-F II	4/S. 23
Qualifikationsprüfung (Zweite Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2024	4/S. 24
Versetzung staatlicher Lehrer in andere Länder der Bundesrepublik Deutschland	11/S. 10

Nichtamtlicher Teil

Lehrkraft (m/w/d) an der Justizvollzugsanstalt Hof	2/S. 18
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin an der Mauritiuschule Ahorn Privates Förderzentrum geistige Entwicklung	3/S. 18
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Schule am Hofgarten in Coburg, Privates Förderzentrum mit	

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	3/S. 21
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiterin / Schulleiter am Privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum Naila	3/S. 25
Zweitausschreibung einer Funktionsstelle als erster Stellvertreter / erste Stellvertreterin der Schulleitung an der Werner-Grampp-Schule in Kulmbach	4/S. 26
Zweitausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter/Schulleiterin an der Regens-Wagner-Schule Burgkunstadt	4/S. 29
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weiterer Schulleiterstellvertreter/ weitere Schulleiterstellvertreterin an der Heinrich-Schaumberger-Schule	4/S. 33
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Sonderschulkonrektorin/ Sonderschulkonrektor an der Petra-Döring-Schule, Privates Förderzentrum, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Lebenshilfe Kronach e.V.	5/S. 15
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weiterer Schulleiterstellvertreter/Schulleiterstellvertreterin an der Bertold-Scharfenberg-Schule in Bamberg	6/S. 18
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Sonderschulkonrektorin / Sonderschulkonrektor am Privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum Naila	7/S. 19
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weiterer Vertreter/ weitere Vertreterin in der Schulleitung an der Werner-Grampp-Schule in Kulmbach	7b/S. 2
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Sonderschulkonrektor/ Sonderschulkonrektorin an der Schule am Hofgarten in Coburg, Privates Förderzentrum mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	8/9 S. 4

Aktuelles

Bundesweiter SCHULEWIRTSCHAFT-Preis 2022 - Region Hochfranken gewinnt dreifach	1/S. 30
Zertifizierungsfeier "Sport-Grundschule"	2/S. 20
Englisch Reading Contest in der Regierung von Oberfranken	5/S. 18
„Soundtrack unseres Lebens“ Neustadter Mittelschule als langjähriger Partner des Musikförderprojektes Klasse-im-Puls geehrt	6/S. 22
Oberfränkischer Lesetag am 24. Mai 2023 in Neudrossenfeld	6/S. 25
Mittelschule Scheßlitz unternimmt Erasmus-Fahrt nach Graz	6/S. 27
Schülerinnen und Schüler erhalten Auszeichnung für ehrenamtliches Engagement	7/S. 23
Don Bosco-Schule Stappenbach mit dem Staatspreis für Theaterarbeit an bayerischen Schulen ausgezeichnet	7/S. 26
Ehrung der besten Absolventinnen und Absolventen der Mittelschulen des Schuljahres 2022/23	8/9 S. 8
Prämierungsfeier des Alexander von Humboldt-Schülerwettbewerbs aller oberfränkischen Grund- und Förderschulen	8/9 S. 11
Oberfränkische Schulsporttage 2023: "Golf" in Coburg und Bayreuth	8/9 S. 13
MINT-Bildungserlebnisreisen – Auszeichnung für die Luitpoldgrundschule Bayreuth	8/9 S. 15
Seminar meets Flag Football – ein etwas anderer Sporttag	8/9 S. 16
Hydroponische Pflanzenaufzucht – Ein Projekt zwischen der Hochschule	

Hof und der Grundschule Hof-Krötenbruck	10/S. 15
Urkundenübergabe „Be Smart – Don't Start“	10/S. 17
Neue Lehrkräfte für den Bereich MSD-Autismus ausgebildet	10/S. 19
Oberfränkische Auftaktveranstaltung "Sicher zur Schule – Sicher nach Hause" an der Grundschule Weißenbrunn	10/S. 20
Bürgerenergiepreis 2023 Münster-Mittelschule Hof für vielfältiges Schulprojekt ausgezeichnet	11/S. 12
50 Jahre Dr.-Dittrich-Schule Pegnitz Schule macht Zirkus – Zirkus in der Schule	11/S. 15

Hinweise

SINUS-Regionaltagung 2023	1/S. 31 3/S. 29
"Alltagskompetenzen-Schule fürs Leben" - Angebote der Landwirtschaftsverwaltung	1/S. 32
Information zur Versetzung von Lehrkräften (Grund- und Mittelschule, Förderschule) in einen anderen Regierungsbezirk, anderen Schulamtsbezirk und an eine andere Schule innerhalb des Schulamtsbezirks bzw. innerhalb Oberfrankens im Förderschuldienst zum Schuljahr 2023/24	2/S. 21
16. SchulKinoWoche Bayern – Unterricht im Kinosaal	2/S. 21
SINUS-Regionaltagung 2023	2/S. 22
WALLY UND ROB – Was ist eigentlich der tote Winkel?	
Neuer Präventionsfilm des Polizeipräsidiums Oberfranken	2/S. 23
Oberfränkischer Förderlehrertag 2023	3/S. 30 4/S. 37
Bürgerenergiepreis	3/S. 31
Denkmal aktiv	4/S. 38
Oberfränkischer Lesetag	4/S. 39
Oberfränkischer Förderlehrertag	5/S. 20
Oberfränkisches Schulschachturnier 2022/23	5/S. 21
Start des 17. Fotowettbewerbs „Natur im Fokus“	5/S. 22
Oberfränkischer Lesetag	5/S. 23
„Mathematik zum Anfassen“	6/S. 28
"Digitale Drehtür" - Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen	7/S. 29
Hinweis auf Inklusionsrichtlinien	8/9 S. 18
Philosophische Gesprächsführung – Zertifizierte Zusatzausbildung	8/9 S. 19
Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn – Wir in Europa	8/9 S. 22
»WALLY UND ROB erklären die wichtigsten Verkehrszeichen im Straßenverkehr«	8/9 S. 22
"Digitale Drehtür" Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen	8/9 S. 23
Schule professionell im Team führen	8/9 S. 24
Freie Förderplätze für die Gemüseackerdemie	8/9 S. 25
"Technik-Scouts" Wettbewerb zur technischen Berufsorientierung des Bildungswerks der Bay. Wirtschaft e.V	8/9 S. 25
Fernstudium „Katholische Religionslehre“ für Lehrkräfte an Grundschulen, Mittelschulen und Förderschulen in Bayern	10/S. 23
Szenischen Lernen: Arbeitstreffen für Multiplikatorinnen und	

Multiplikatoren	10/S. 23
Umweltschule in Europa / Internationale Nachhaltigkeitsschule	11/S. 18
"Technik-Scouts" Wettbewerb zur technischen Berufsorientierung des Bildungswerks der Bayerischen Wirtschaft e.V	11/S. 18
Lernen durch Engagement - Ausstellung „KUNST INKLUSIV“	11/S. 19

Impulse

Dr.-Franz-Bogner-Mittelschule Selb als „Umweltschule in Europa / Internationale Nachhaltigkeitsschule“ ausgezeichnet	1/S. 33
Berufsorientierung an der Max-Hundt-Mittelschule Kulmbach – neu überlegt und aufgestellt	3/S. 32
Tägliches Lesetraining mit FILBY - Ein Erfahrungsbericht zur systematischen Leseförderung in der zweiten Klasse-	4/S. 40
Lernen durch Engagement- Computer- und Handykurse der Adalbert-Stifter-Mittelschule Forchheim	5/S. 24
Berufe-Speed-Dating am „Tag des Handwerks“ des Mittelschulverbundes Eggolsheim-Forchheim-Heroldsbach	6/S. 30
„Keep on rolling“ – Inklusionssport an der Albert-Schweitzer-Mittelschule Bayreuth (ASS)	7/S. 31
B!O – philosophische Berufungs!Orientierung in den 8. Ganztagsklassen der Mittelschule Burgebrach	8/9 S. 26
FREI Day – eine Projektidee fürs Seminar?!!	10/S. 24
Bewegungsaktivierung mit der "Sport Station": Kick-Off-Veranstaltung	11/S. 20

Suchverzeichnis 2022

1/S. 39