



Oberfränkischer Schulanzeiger

Amtlicher Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Oberfranken

Nr. 7/2021

Bayreuth, Juli 2021

Inhaltsübersicht

Impulse

**„Spielend programmieren“ - Start des Projektes „CODING KIDS“
an der Grundschule Marktleuthen**

Stellenausschreibungen	2
Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt ...	3
Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern	4
Aktuelles	5
Digitale Bildung an oberfränkischen Grund-, Mittel-, Förder- und Berufsschulen: Bestandsaufnahme nach einem Jahr oberfränkischer Kommunikationsserver	5
Hinweise	7
Stiftung Bildungspakt Bayern: "WIRKSTATT NACHHALTIGKEIT"	7
Impulse	8
„Spielend programmieren“ - Start des Projektes „CODING KIDS“ an der Grundschule Marktleuthen	8
Sonstiges	12
Internetplattform der Regierung von Oberfranken	12
Regionale Lehrerfortbildung	12
Wettbewerbe	12
Suchverzeichnis 2021	13

Stellenausschreibungen

- Die in Texten des Oberfränkischen Schulanzeigers verwendeten geschlechtsbezogenen Bezeichnungen (z. B. Bewerberin/Bewerber) schließen stets weibliche, männliche und diverse Personen mit ein.

- **Hinweise für die Bewerberinnen und Bewerber (m/w/d):**

Bitte verzichten Sie bei Ihren Bewerbungsunterlagen auf die Verwendung von Bewerbungsmappen, Kunststoffheftern sowie Prospekthüllen.

Da die eingereichten Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt werden, wird gebeten, der Bewerbung ausschließlich Kopien von Zeugnissen, Urkunden, Zertifikaten, Fortbildungsnachweisen usw. beizufügen.

- **Hinweis zu den Datenschutzbestimmungen**

Die von Ihnen im Rahmen des Stellenbesetzungsverfahrens eingereichten Unterlagen werden von der Regierung von Oberfranken unter Beachtung datenschutzrechtlicher Vorschriften gespeichert und verarbeitet. Weitere Informationen zum Datenschutz erhalten Sie unter

<https://www.regierung.oberfranken.bayern.de/service/hilfe/datenschutz/index.html>

Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt

Bei dem unten aufgeführten Staatlichen Schulamt ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt die Aufgabe für Fachberatung neu zu vergeben.

Fachberater erhalten für ihre Tätigkeit Anrechnungsstunden im Rahmen des bestehenden Stundenpools gemäß den geltenden Regelungen über die Unterrichtspflichtzeit der Lehrer und Fachlehrer an Grundschulen und Mittelschulen. Schulleiter und Schulleiterstellvertreter, Seminarrektoren und Schulpsychologen sowie Förderlehrer können nicht zum Fachberater bestellt werden.

Es können sich geeignete, unbefristet beschäftigte Lehrkräfte bewerben, wobei die Eignung, abhängig von der Art der Fachberatung, durch Ausbildung, bzw. Fortbildung oder entsprechende Prüfung nachgewiesen werden muss.

Staatliches Schulamt

Fachberatung

Landkreis und Stadt Hof

Fachberater/in Englisch

Landkreis Lichtenfels

Fachberater/in Informatik

Termine:

1. Bewerberinnen/Bewerber reichen ihre Bewerbung bei dem für sie zuständigen Staatlichen Schulamt ein bis: **15.07.2021**
2. Weiterleitung der Bewerbung an das für die ausgeschriebene Stelle zuständige Staatliche Schulamt bis: **20.07.2021**
3. Sammelvorlage der Bewerbungen bei der Regierung von Oberfranken (Sachgebiet 40.2) bis: **22. 07.2021**

Stefan K u e n, Abteilungsdirektor

Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern

zum KMS vom 20.04.2015 und vom 12.06.2015,
AZ: III.3 – BP 7001.1.1 – 4b.45070

Der Ausschreibungsweg ist nun ausschließlich das Amtsblatt (Beiblatt) des Staatsministeriums, das auch den Termin für die Vorlage der Bewerbungen an den jeweiligen Regierungen (Dienstweg) festlegt.

Das Amtsblatt online: <https://www.verkuendung-bayern.de/baymb/>

Aktuelles

Digitale Bildung an oberfränkischen Grund-, Mittel-, Förder- und Berufsschulen: Bestandsaufnahme nach einem Jahr oberfränkischer Kommunikationsserver

Seit dem Frühjahr 2020 war der Unterricht mit digitalen Medien im Zuge der Corona-Pandemie von zentraler Bedeutung. Die Regierung von Oberfranken unterstützt die Schulen im Rahmen verschiedener Förderprogramme im Umgang mit den digitalen Herausforderungen. Bis heute konnten beispielweise für das digitale Klassenzimmer und für integrierte Fachräume rund 13,8 Millionen Euro Fördergelder bewilligt werden. Die Fördersummen aus dem Förderprogramm "Digitalpakt Schule – Digitale Bildungsinfrastruktur an bayerischen Schulen (dBIR)" belaufen sich auf 7,5 Millionen Euro. Hierbei werden unter anderem Investitionen in die schulische WLAN-Infrastruktur, Beamer oder interaktive Whiteboards sowie digitale Arbeitsgeräte wie Arbeitsplatzrechner gefördert. Für das Sonderbudget Leihgeräte (SoLe) zur Beschaffung von mobilen Endgeräten können von den Schulaufwandsträgern 9 Millionen Euro abgerufen werden. Für das Sonderbudget Lehrerdienstgeräte (SoLD) stehen in Oberfranken nochmal rund 7,5 Millionen Euro zur Verfügung.

Flankierend unterstützt das oberfränkische Referentennetzwerk Digitale Bildung die Lehrkräfte mit Fortbildungsangeboten. So wurden im vergangenen Jahr auf regionaler Ebene rund 1.500 Lehrerinnen und Lehrer über Onlinelehrgänge fortgebildet. Hinzu kommen zahlreiche Fortbildungsangebote in den Schulamtsbezirken.

"Wir nehmen wahr, dass sich unsere Schulen und Lehrkräfte aktiv auf den Weg gemacht haben, um die digitalen Herausforderungen insbesondere in der Corona-Pandemie zu meistern. Von Eltern haben wir viele positive Rückmeldungen zum digitalen Unterricht und zum Austausch zwischen Schule und Elternhaus erhalten. Unsere Förderungs- und Unterstützungsangebote wurden vielfältig genutzt. Somit sehen wir unsere oberfränkischen Schulen gut vorbereitet auf die weiteren digitalen Herausforderungen in der Zukunft. Wir danken den Schulgemeinschaften für ihr herausragendes digitales Engagement", so Stefan Kuen, Leiter des Bereichs 4 "Schulen" der Regierung von Oberfranken.

Bayernweit einmalig war die flächendeckende Bereitstellung von <https://jitsi.schule-oberfranken.de>, einem datenschutzkonformen und einfach zu bedienenden Videokonferenz-Werkzeug für Grund- und Mittelschulen in Oberfranken. Eine aktuelle Erhebung der Regierung von Oberfranken zur Nutzung und zu den Erfahrungen an den oberfränkischen Grund-, Mittel-, Förder- und Berufsschulen hat ergeben, dass ca. 150 Grund- und Mittelschulen sowie Seminare in ganz Oberfranken den oberfränkischen Kommunikationsserver mit etwa 2.000 gleichzeitig verfügbaren digitalen Räumen nutzten. Das Angebot der Regierung von Oberfranken kam nicht nur während des Distanzunterrichts zum Einsatz, sondern wurde auch als Plattform für Elterngespräche, Lehrerkonferenzen, sowie für Fortbildungen verwendet. Mit finanzieller Unterstützung durch die Oberfrankenstiftung wurde hier eine Möglichkeit geschaffen, mit Schülerinnen und Schülern – auch unter den Bedingungen des Distanzlernens in der Corona-Pandemie – verlässlich Unterricht in Form von Videokonferenzen durchzuführen. Insbesondere die einfache Bedienbarkeit und der

datensparsame und rechtssichere Gebrauch fand großen Anklang in der oberfränkischen Schullandschaft.

Das Angebot sicherte die Übergangszeit bis zu einer zentralen Lösung, die das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus seit Ende April 2021 mit dem Videokonferenztool Visavid für alle Schulen bereitstellt.

Alexander Wunsch, Ltd. Regierungsschuldirektor

Hinweise

WIRKSTATT NACHHALTIGKEIT

Schülerinnen und Schüler als Zukunftsgestalter in innovativen Lernsettings



Stiftung
Bildungspakt Bayern

Gesucht: Kreative Lösungen für eine nachhaltigere Welt

Die Welt ist im Wandel. Kinder und Jugendliche wollen sie zum Besseren gestalten, suchen Lösungen für globale Probleme. Diese sollen ökologisch vertretbar, ökonomisch tragfähig und sozial verträglich sein. Was muss die Schule von morgen bieten, damit Schülerinnen und Schüler Kreativität, selbstständiges Denken, Empathie und Bürgersinn noch besser entfalten können? Was weckt ihre Neugierde und ihren Wissensdurst? Wie können die kognitiven, sozialen und emotionalen Potenziale der jungen Menschen mobilisiert werden? Die Wirkstatt Nachhaltigkeit bietet Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit und das Werkzeug, im persönlichen Umfeld kreative Lösungen zu entwickeln – für eine nachhaltigere Welt.



Unter <https://www.bildungspakt-bayern.de/projekte-wirkstatt-nachhaltigkeit/> finden Sie weitere Informationen zur "Wirkstatt Nachhaltigkeit"

Eine Bewerbung ist ab September möglich.

Impulse

„Spielend programmieren“ - Start des Projektes „CODING KIDS“ an der Grundschule Marktleuthen



Durch die Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts sind nun auch wieder zusätzliche Aktivitäten an den Schulen möglich. Denn gerade diese Angebote, die über den stundenplanmäßigen Unterricht hinausgehen, sind enorm wichtig für die Weiterentwicklung der kleinen Persönlichkeiten und geben einer Schule mit ihrem Schulleben wieder neue Impulse.

So startete nun an der Grundschule Marktleuthen - wie auch an anderen Grundschulen des Landkreises Wunsiedel i.F. - das Projekt „**CODING KIDS**“ für interessierte Viertklässler. Das Projekt wurde von Dr. Dorothee Strunz, der Geschäftsführerin des Rehauer Unternehmens LAMILUX und Vorsitzende des Arbeitskreises SchuleWirtschaft Hof initiiert, um die IT-Bildung in der Grundschule zu unterstützen.

Der digitalen Kompetenz der Schülerinnen und Schüler muss in Zukunft ein deutlich höherer Stellenwert beigemessen werden und diese neben den zentralen Grundkompetenzen Lesen, Schreiben und Rechnen etabliert werden.

Mit der Rückkehr in die Präsenz ist es nun der GS Marktleuthen gelungen, genau an diesem Baustein „Digitale Kompetenz“ mit dem Projekt „**CODING KIDS**“ die erworbenen digitalen Kenntnisse weiterzuentwickeln und die Schülerinnen und Schüler diesbezüglich für die Zukunft „fit“ zu machen. Dabei treffen sich nun im kürzlich erst neu ausgestatteten Computerraum der Grundschule jede Woche bis zu den Sommerferien am frühen Nachmittag für 90 Minuten zahlreiche Viertklässler mit ihren zwei engagierten Tutorinnen, um von ihnen in die Programmiersprache eingeführt zu werden. Die Elftklässlerinnen des Luisenburg Gymnasiums in Wunsiedel stehen seit Anfang Juni einmal in der Woche vor den Grundschulern, begleiten sie beim Kennenlernen der Technik, leiten sie beim Ausprobieren der Technik an und bringen ihnen die digitalen Inhalte näher. Auf spielerische Art und Weise machen sie die Viertklässler mit dem IT-Bereich vertraut und stärken deren digitales Selbstbewusstsein für die kommenden Herausforderungen der Digitalisierung. Dabei spielen Schlagworte wie technisches Knowhow, soziale Kompetenzen, Selbstverantwortung, methodische Kompetenzen, Selbstreflexion, personale Kompetenzen Erlernen eines verantwortungsvollen Umgangs mit Technik während des Kurses ebenso eine Rolle wie die Vermittlung von Medienkompetenz und das Erlernen von Tugenden wie Beharrlichkeit und Konzentrationsfähigkeit.

Durch diese Form des „peer-tutorings“ profitieren aber beide Seiten, denn die Tutorinnen entwickeln hier zudem selbst eigene Schlüsselqualifikationen (Präsentations-, Moderations- und Führungsfähigkeit) weiter und übernehmen gleichzeitig ein Stück weit Verantwortung für die jüngere Generation, was als weiteres zentrales Argument für die Einführung dieses Projekts zu sehen ist.

Gearbeitet wird mit SCRATCH, einer pädagogisch geeigneten Programmiersprache für Kinder und Jugendliche. Damit lassen sich auf intuitive Art einfache Animationen oder gar komplexere Computerspiele entwickeln. Das abschließende Ziel des Kurses ist es, dass die Viertklässler eigenständig ein Spiel programmieren, um so frühzeitig an die Technik herangeführt zu werden, um für die zunehmende digitale berufliche Zukunft gewappnet zu sein. Gewissermaßen „nebenbei und automatisch“ wird die Technikaffinität der Kinder durch diese ersten Erfahrungen im Programmieren gesteigert.

„Ich bin begeistert, wie die Kinder mit „Coding Kids“ programmieren wird und danke ausdrücklich allen Organisatoren und Unterstützern dieses Projektes. Die Schülerinnen und Schülern tauchen hier in einen spannenden Bereich ein. Ich hoffe sehr auf eine Fortführung im kommenden Schuljahr, um so die Schüler zusätzlich zum regulären Unterricht frühzeitig in den MINT-Bereichen zu fördern und Begeisterung für einen verantwortungsvollen Umgang mit Technik zu wecken“, so Rektorin Colette Silbermann, die sich selbst ein Bild von den tollen Unterrichtseinheiten machte.





Ansprechpartnerin:
Colette Silbermann, Rin
Grundschule Marktleuthen

Zusatz der Regierung von Oberfranken:

Über Ideen und Anregungen für den Bereich "Hinweise" sowie Darstellungen von Konzepten, besonderen Aktivitäten, Projekten, interessanten Methoden, wissenschaftlichen Erkenntnissen u. v. m. für den Beitrag "Impulse" freuen wir uns.

Wenden Sie sich bitte an:

Kathrin Sigg
Regierungsschulrätin

Regierung von Oberfranken
Sachgebiet 40.1
Ludwigstr. 20
95444 Bayreuth
Tel. : 0921/604-1369
Fax. : 0921/604-41258
kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de
www.regierung.oberfranken.bayern.de

Sonstiges

Internetplattform der Regierung von Oberfranken

Unter folgender Adresse finden sich die Internetseiten der Regierung von Oberfranken: www.regierung.oberfranken.bayern.de mit aktuellen Informationen und Links sowie einer Mediathek. Hier wird auch der **Oberfränkische Schulanzeiger** eingestellt.

Über das Stichwort "**Schulen**" gelangt man zu zahlreichen Ansprechpartnern und weiterführenden Links.

Der Hinweis "**Schulen in Oberfranken**" führt zu den speziellen Seiten für den schulischen Bereich.

Im Portal "**Netzwerk 'Gute Schule Oberfranken'**" erhalten Sie aktuelle Terminhinweise, Informationen sowie Ansprechpartner, Multiplikatoren und Experten.

Zu dieser Adresse gelangt man auch direkt über
www.gute.schule-oberfranken.de .

Regionale Lehrerfortbildung

Regionale Lehrerfortbildung

Die Übersicht der aktuellen Regionalen Lehrerfortbildung finden Sie unter:
<http://fortbildung.schule.bayern.de/> in FiBS

Hier der Weg:

=> SUCHE/BUCHEN

=> ANBIETER

=> im Kasten "Regierungen" aufrufen bzw. markieren: Regierung von Oberfranken (GS/HS)

=> suchen (dann erscheinen alle Lehrgänge, zu denen man sich anmelden kann)

Wettbewerbe

Hinweise auf aktuelle Wettbewerbe finden sich unter

www.km.bayern.de/km/schule/wettbewerbe/

www.km.bayern.de/km/schueler/schuelerrundbrief/tipps/

Herausgeber: Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, 95444 Bayreuth,
Internet: <http://www.regierung.oberfranken.bayern.de>, Redaktion: Bereich 4 Schulen, Tel. 0921/604-1369,
Fax: 0921/604-41258, E-Mail: kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de

Der Schulanzeiger wird auf den Internetseiten der Regierung von Oberfranken (s. o.) veröffentlicht.

Suchverzeichnis 2021

Neujahrsgrußwort 2021	1/S. 2
Stellenausschreibungen	
Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen	2/S. 2 3/S. 3 4/S. 4 5/S. 3 6/S. 4
Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt	4/S. 12 6/S. 8
Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an staatlichen Förderschulen - Zweitausschreibung	5/S. 7
Funktionsstellen an staatlichen Förderschulen	3/S. 6
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Kulmbach mit Staatlicher Berufsschule Kulmbach, Beruflicher Oberschule Kulmbach, Staatlicher Fachschule (Techniker- schule) für Bautechnik, Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Lebensmitteltechnik und Staatlicher Wirtschaftsschule Neuenmarkt	5/S. 11
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Hof – Stadt und Land	5/S. 12
Ausschreibung von Stellen für Lehrer/Lehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	4/S. 8 6/S. 9
Ausschreibung von Stellen für Fachlehrer/Fachlehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	4/S. 9
Ausschreibung von Stellen für Förderlehrer/Förderlehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	4/S. 9
Ausschreibung einer Stelle in der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen in der Organisationseinheit 1.4: Deutsch als Zweitsprache, Islamischer Unterricht; interkulturelles, interreligiöses und soziales Lernen	1/S. 4
Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen/Schulsozial- pädagogen	2/S. 5 3/S. 10
Ausschreibung einer Stelle für die Erteilung islamischen Unterrichts in deutscher Sprache im Rahmen des Modellversuchs "Islamischer Unterricht"	2/S. 7 3/S. 12
Fachlehrerin / Fachlehrer mit Verwendungsschwerpunkt in den Fachbereichen Kunst (Praxis und Theorie/Kunstgeschichte) sowie Werken/Technik am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abteilung V, in Bayreuth	2/S. 8
Fachlehrerin / Fachlehrer mit Verwendungsschwerpunkt in den Fachbereichen Kommunikationstechnik (vrsl. ab dem Schuljahr 2021/2022 Informationstechnik) sowie Werken/Technik am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abteilung V, in Bayreuth	2/S. 9
Ausschreibung von Stellenbesetzungen am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abt. III, in Ansbach	2/S. 10 6/S. 17

Ausschreibung für eine Stellenbesetzung des stellvertretenden Leiters/der stellvertretenden Leiterin der Abteilung II des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern in München mit Einsatzschwerpunkt in Bad Aibling	3/S. 13
Ausschreibung der Stelle des Leiters/der Leiterin (m/w/d) der Abteilung II des Staatsinstituts für die Ausbildung von Förderlehrern in Freising	3/S. 15
Ausschreibung einer Stelle als Beratungsrektorin / Beratungsrektor (Schulpsychologie) der BesGr. A 13 + AZ an Grundschulen und Mittelschulen im Landkreis Lichtenfels	4/S. 10
Ausschreibung einer Stelle für die Leitung eines Seminars für Fachlehrerinnen und Fachlehrer im musisch-technischen Bereich (Werken, Technisches Zeichnen, Kommunikationstechnik und Kunsterziehung bzw. Sport)	4/S. 13
Ausschreibung einer Stelle einer medienpädagogischen Beraterin/eines medienpädagogischen Beraters digitale Bildung (mBdB) (m/w/d) im Bereich der Grund- und Mittelschulen	5/S. 13
Ausschreibung einer Stelle für Schulsozialpädagoginnen/Schulsozialpädagogen	5/S. 15
Neubesetzung einer Stelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	5/S. 16
Beratungsrektorin/Beratungsrektor (Schulpsychologie) der BesGr. A 13+AZ an Grundschulen und Mittelschulen im Landkreis Kronach	6/S. 13
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. I, in Bayreuth	6/S. 14
Ausschreibung einer Stelle als "Berater/Beraterin Migration"	6/S. 15
Stellenbesetzung 1: Lehrkraft (Institutsrektor/in) mit Verwendungsschwerpunkt Theorie der Ernährung/Biologie/Lebensmittelchemie sowie Erziehungswissenschaften	6/S. 17
Stellenbesetzung 2: Lehrkraft (Institutsrektor/in) mit Verwendungsschwerpunkt in Englisch sowie Erziehungswissenschaften	6/S. 18

Allgemeine Bekanntmachungen

Zweite Staatsprüfungen 2021 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II)	1/S. 9
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2021 der Fachlehrerinnen und Fachlehrer	1/S. 10
Qualifikationsprüfung (II. Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2021	1/S. 12
Schriftliche Hausarbeiten zu den Zweiten Staatsprüfungen 2017 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen und zur Zweiten Lehramtsprüfung 2017 der Fachlehrer; Rückgabe	1/S. 14
Abordnungsstelle (GS) an den Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik der Universität Würzburg	1/S. 14
Versetzung von Lehrkräften in einen anderen Regierungsbezirk, anderen Schulamtsbezirk bzw. innerhalb des Schulamtsbezirks zum Schuljahr 2021/22	2/S. 15

Einstellung von Freien Bewerbern in den bayerischen Grund- und Mittelschuldienst zum Schuljahr 2021/22	2/S. 19
Berufsbegleitende sonderpädagogische Zusatzausbildung für das Personal für heilpädagogische Unterrichtshilfe an Förderschulen	3/S. 18
Zweite Staatsprüfungen 2022 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II	4/S. 16
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2022 der Fachlehrer nach der ZAPO F-II	4/S. 18
Qualifikationsprüfung (Zweite Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2022	4/S. 20

Nichtamtlicher Teil

Ausschreibung einer Funktionsstelle als stellvertretende/r Schulleiter/in (m/w/d) am Privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum Bayreuth – Dietrich-Bonhoeffer-Schule – mit Außenstelle Weidenberg	2/S. 22
Ausschreibung einer Funktionsstelle als stellvertretende/r Schulleiterin/-leiter an einem privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum	3/S. 21
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Mauritiusschule Ahorn, privates Förderzentrum geistige Entwicklung	3/S. 24
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weiterer Stellvertreter / weitere Stellvertreterin in der Schulleitung an einer privaten Förderschule	4/S. 21
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weitere/r stellvertretende/r Schulleiter/in (m/w/d) (2. Konrektor) am Privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum Bayreuth – Dietrich-Bonhoeffer-Schule – mit Außenstelle Weidenberg	4/S. 25
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der St. Katharina-Schule Lichtenfels	5/S. 21
Ausschreibung der Stelle einer Lehrkraft im Justizvollzugsdienstes (m/w/d)	5/S. 24

Aktuelles

Erlöserschule Bamberg erhält den Integrationspreis der Regierung von Oberfranken	1/S. 15
Christian-Sammet-Mittelschule erhält die begehrte Europaurkunde	1/S. 16
Online-Weihnachtsfeier im Distanzunterricht an der Mittelschule Scheßlitz	1/S. 18
Virtual Run der Schulen in Stadt und Landkreis Hof	4/S. 29
Dr.-Franz-Bogner-Mittelschule Selb führt digitale Ausbildungsmesse durch	4/S. 30

Unterstützungsangebote

Unterstützung für individuelle Fördermaßnahmen insbesondere im Wechsel- / Distanzunterricht	3/S. 28
Leitfaden "Bewegung, Spiel und Sport unter COVID-19 Bedingungen"	3/S. 29
Verkehrserziehung digital - Vorbereitung zur Jugendverkehrsschule im Distanzunterricht	4/S. 34
Padlet "Gute Schule Oberfranken"	5/S. 26
	6/S. 22

Hinweise

SINUS-Regionaltagung 2021	1/S. 20
	2/S. 26
14. SchulKinoWoche Bayern: Filme gemeinsame erleben – aber mit Abstand	1/S. 21

Impulse

Toller Erfolg der Wunderburgschule beim Schülerzeitungswettbewerb „Blattmacher“	1/S. 22
Grund- und Mittelschule Eggolsheim goes Fairtrade	2/S. 27
Rückert Fit! - eine App der Rückert Mittelschule Coburg schafft Bewegungsanreize	3/S. 30
Ein Zeichen setzen gegen das Vergessen!	4/S. 36
"Alle Wege führen nach Rom"	5/S. 27
Ab auf den Acker! Die Grundschule Creidlitz ist eine „Ackerschule“	6/S. 23
Suchverzeichnis 2020	1/S. 26